

География. 8 класс (экстерны)

Рекомендуемый учебник: «География 8 класс» под редакцией А.И. Алексеева, издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда», 2016.

Географический атлас для 8 класса. Контурная карта по географии для 8 класса с заданиями.

Время изучения	Содержание учебного материала	Задания для самопроверки	Перечень практических работ	Проектная деятельность (географическая исследовательская практика)	Форма аттестации
1 четверть	1. Россия на карте мира. 2. Россия на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по карте России. 4. Формирование территории России. 5. Население России. 6. Воспроизводство населения. 7. «Демографический портрет» населения России. 8. Россия — многонациональное государство. 9. Размещение населения. 10. Урбанизация. Типы поселений. 11. Миграции населения. 12. Рынок труда. Трудовые ресурсы.	§ 1 § 3 §4 §5 §7 §8 §9 §11 §12 §13 §14 §15	№1 Обозначение на контурной карте государственной границы России. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. №2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов. №3 Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. №4 Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе. №5 Построение графика численности населения.	1. Учимся с «Полярной звездой». Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее России? §2 2. Учимся с «Полярной звездой». Половозрастная структура населения России. §10	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.
2 четверть	1. История развития земной коры. 2. Особенности рельефа России. 3. Влияние внешних сил на рельеф России. 4. Ресурсы земной коры. 5. Стихийные явления на территории России. 6. Климат России. 7. Атмосферная циркуляция воздушных масс. 8. Влияние на климат России ее ГП. 9. Климатические пояса и типы климата России. 10. Комфортность климата. 11. Россия — морская держава. 12. Реки России. 13. Озера Болота. Подземные воды. Ледники. 14. Водные пути России. 15. Почва — особое природное тело. 16. Почвообразующие факторы. Типы почв.	§16 §17 §18 §19 §19 §21 §22 §23 §24 §25 §26 §27 §28 §29 §31 §31	№6 Описание рельефа России по плану. №7 Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. №8 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. №9 Описание одного из российских морей по типовому плану. №10 Описание одной из российских рек (по выбору). №11 Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр России.	3. Учимся с «Полярной звездой». Систематизируем информацию о полезных ископаемых России. §20 4. Учимся с «Полярной звездой». Оцениваем климатические условия России. §24 5. Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразование рек. §30	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.

3 четверть	1. Северные безлесные зоны. 2. Лесные зоны. 3. Степи и лесостепи. 4. Южные безлесные зоны. 5. Субтропики. 6. Этапы развития хозяйства России. 7. Особенности экономики России. 8. Топливо-энергетический комплекс. 9. Нефтяная промышленность. 10. Газовая промышленность. 11. Электроэнергетика. 12. Черная металлургия. 13. Цветная металлургия. 14. Машиностроение — ключевая отрасль экономики. 15. Химическая промышленность.	§32 §33 §34 §35 §36 §38 §39 §41 §42 §43 §44 §45 §46 §47 §48	№12 Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. №13 Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). №14 Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности». №15 Составление схемы «Структура ТЭК». №16 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.	6. Учимся с «Полярной звездой». Природные зоны для жизни и деятельности человека. §37 7. Учимся с «Полярной звездой», проект «Что мы оставим потомкам?» §40 <i>Географическая исследовательская практика.</i> Выбор места для строительства электростанции (на примере ГЭС).	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.
4 четверть	1. Лесопромышленный комплекс. 2. Сельское хозяйство. Растениеводство. 3. Сельское хозяйство. Животноводство. 4. Пищевая и легкая промышленность. 5. Виды транспорта. 6. Транспортные узлы и магистрали. 7. Социальная инфраструктура. 8. Информационная инфраструктура. 9. Природное и культурное наследие России.	§49 §50 §51 §52 §53 §54 §55 §57 §6	№17 Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. №18 Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).	8. Учимся с «Полярной звездой». АПК: состав, взаимосвязь отраслей, проблемы. §52 9. Учимся с «Полярной звездой». Особенности развития сферы услуг. §56 <i>Географическая исследовательская практика.</i> Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».	Результаты практических работ, результаты проектной деятельности, собеседование или тестирование.