

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Болгарии

**Тематическое планирование
по Истории России
9 класс**

Учебник: «История России XX- начало XXI века», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. «Просвещение» 2013
Дидактические материалы: учебник, программа, атлас, к/карты, рабочая тетрадь.

четверти	Содержание учебного материала	сроки	Обязательный минимум упражнений
3	Раздел 1. Россия на рубеже 19-20 веков	10.01-24.03	§1-9, вопросы для самоконтроля стр. 12, 18-19, 28-29, 34, 45-46, 51, 56, 63, 73
	Раздел 2. Великая российская революция 1917-1921г.г.		§10-17, вопросы для самоконтроля стр. 81, 89, 95-96, 105, 111-112, 121-122, 127-128.
	Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества.		§18-27, вопросы для самоконтроля стр. 142, 149, 154-155, 162, 169-170, 176, 181-182, 190-191, 197-198, 204
	Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		§28-34 вопросы для самоконтроля стр. 210, 218, 225, 231-232, 237, 242-243, 252
4	Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг.	01.04-25.05	§35-38, вопросы для самоконтроля стр. 259, 264, 269, 274
	Раздел 6. СССР в 1953- середине 60-х годов.		§39-42, вопросы для самоконтроля стр. 281, 287, 291-292, 296
	Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.		§43-46 вопросы для самоконтроля стр. 301, 307-308, 312, 318
	Раздел 8. Перестройка в СССР.		§47-50, вопросы для самоконтроля стр. 326, 330, 335, 339.
	Раздел 9. Россия в конце 20-начале 21 в.		§51- 60 вопросы для самоконтроля стр. 346, 353, 360-361, 366, 372, 381

Вопросы к контрольной работе 1.

Задания части 1(А)

1. Российская революция началась 9 января 1905 г. С выступления:

- 1) крестьян 2) рабочих 3) буржуазии 4) солдат

2. Какое из событий произошло раньше?

- 1) начало русско-японской войны 3) денежная реформа С.Ю. Витте
2) «Кровавое воскресенье» 4) созыв I Государственной думы

3. Первая российская революция привела

- 1) учреждению Государственного совета 3) созданию Государственной думы
2) провозглашению России республикой 4) установлению конституционной монархии

4. Какое из политических движений характеризовалось социалистическими представлениями?

- 1) эсеры 2) кадеты 3) октябристы 4) черносотенцы

5. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX в. связано понятие

- 1) барщина 2) отрезки 3) хутора 4) уставные грамоты

6. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?

- 1) монополизация промышленности 3) начало железнодорожного строительства
2) начало промышленного переворота 4) отсутствие иностранных инвестиций в экономику

7. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте

- 1) основой денежной системы стал золотой рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
2) основой денежной системы стал серебряный рубль 4) было восстановлено обращение бумажных денег

8. Что стало одним из итогов Первой российской революции?

- 1) свержение монархии 3) отмена выкупных платежей
2) созыв Учредительного собрания 4) отмена сословий

9. А.И. Гучков был одним из лидеров

- 1) партии социалистов-революционеров 3) РСДРП
2) «Союза 17 октября» 4) Конституционно демократической партии

10. Какое морское сражение относится к событиям русско-японской войны 1904-1905 гг.?

- 1) Ютландский бой 3) Цусимское сражение
2) битва у острова Мидуэй 4) Синопский бой

11. Суть столыпинской аграрной реформы заключалась в

- 1) насильственной ликвидации крестьянской общины
2) предоставлении крестьянам права свободного выхода из общины с наделом
3) объединение крестьян в коллективные хозяйства
4) переделе земли между крестьянами на началах уравнительности

12. К реформам С.Ю. Витте относится

- 1) установление серебряного рубля как основы денежной системы
2) предоставление крестьянам права свободно покидать общину с наделом
3) Учреждение Высшего Совета Народного Хозяйства
4) введение винной монополии

13. События в Петербурге, получившие название «Кровавое воскресенье», произошли

- 1) 27 января 1904г. 2) 9 января 1905 г. 3) 17 октября 1905 г. 4) 3 июня 1907г.

14. Корабль Черноморского флота, на котором в 1905 г. вспыхнуло восстание матросов, назывался

- 1) «Петропавловск» 2) «Аврора» 3) «Князь Потемкин Таврический» 4) «Варяг»

Задания части 2(В)

1. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А) создание законосовещательного Государственного совета
 - Б) Московское декабрьское вооруженное восстание
 - В) учреждение должностей земских начальников
 - Г) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
 - Д) третьеиюньский переворот
 - Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) убийство П.А. Столыпина
- Б) Московское декабрьское восстание
- В) гибель крейсера «Варяг»
- Г) издание Манифеста об учреждении Государственной думы

2. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905-1907 гг.?

- 1) Октябрьская политическая стачка
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) опубликование ноты Милюкова
- 5) созыв I Государственной думы
- 6) установление режима «двоевластия»

3. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся _____»

4. Прочтите отрывок из работы историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«К народному представительству Николай относился как к лишней и неудобной новой казенной канцелярии. Притом он никогда не мог забыть, что Дума была у него «вырвана»... И поэтому все былые заслуги этого выдающегося деятеля России рубежа XIX-XX веков (в сфере экономики, индустриализации и финансов — создание твердой отечественной валюты — золотого рубля, введение государственной монополии на алкоголь; в области внешней — заключение столь нужного царизму Портсмутского мира — и внутренней политики — подписание текста Манифеста) были забыты. Уже весной 1906 года его бесцеремонно изгнали и от двора, и из страны».

Ответ: _____

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите краткое название политической партии, о которой идет речь.

«В системе политических партий России эта партия занимал особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в., мечтавшей о радикальном преобразовании страны парламентским путем и на основе общечеловеческих ценностей. Идеиные и организационные истоки формирования партии связаны с теми качественными

Изменениями, которые произошли в русском либерализме на рубеже XIX-XX вв. В либеральном движении все громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н.

Милюкова, крупнейших специалистов

В области гражданского и уголовного права — профессора С.А. Муромцева, В.М. Гессена Л.И. Петражицкого, экономистов и публицистов — П.Б. Струве, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева».

6. Установите соответствие

- А) Союз 17 октября
- Б) РСДРП

- 1) В.И. Ленин
- 2) В.М. Чернов

В) Конституционно-демократическая партия

Г) Партия социалистов-революционеров

3) А.И.Дубровин

4) П.Н.Милюков

5) А.И.Гучков

7. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперед не могли осуществляться бы.

Другой путь — предоставление гражданских прав населению — свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу — это в сущности и есть конституция...

Немного нас было, которые боролись против нее. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось все большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать все сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и все-таки прийти к тому же».

С1. Назовите автора письма и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

С2. На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.

С3. Какие причины отказа от пути подавления «крамолы» через установление военной диктатуры указывает автор? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

С4. Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.

С5. Ниже приведены две точки зрения на политику П.А. Столыпина:

Политика П.А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.

От политики П.А. Столыпина выигрывала лучшая часть русского крестьянства.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Сб. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

-Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением.

-Укажите, чем завершилась подача петиции.

-Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

С7. Сравните положение крестьян, крестьянских хозяйств в 1870-е гг. и в 1907-1914 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Из письма германского императора Вильгельма II русскому царю.

«Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны крупная ставка, с честью проигранная. Он (Рожественский) сделал все, от него зависящее, чтобы исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца своему повелителю. Я глубоко сочувствую и ему, и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение... отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы

теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т. д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота. Для того чтобы вернуть армии [сухопутной] ее прежнюю боевую силу, нужно, по крайней мере, 3 или 4 свежих армейских корпуса, но даже и при этом условии было бы трудно предсказать, каков будет результат и будет ли новое крупное сражение успешнее прежних. Конечно, формально можно даже при таких неблагоприятных обстоятельствах продолжать войну еще некоторое время, но нельзя упускать из вида человеческую сторону дела. Твоя страна послала тысячи своих сынов на фронт, где они умерли или заболели и на всю жизнь остались калеками. Как я писал тебе в своем последнем письме от 6-го февраля, война очень непопулярна, и народ видит, что его сыны и отцы против воли оставляют свои дома, чтобы идти сражаться за дело, которому они... не сочувствуют».

С1. Укажите, как звали русского царя, которому адресовало письмо, название морского сражения, упоминаемого в письме, и в каком году оно произошло.

С2. Какие были причины войны, о ходе которой говорится в письме? (Укажите не менее трех причин.)

С3. На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех причин, по которым Россия была вынуждена пойти на переговоры о мире.

Из воспоминаний великого князя Александра Михайловича.

«Вся Россия была в огне. В течение всего лета громадные тучи дыма стояли над страной, как бы давая знать о том, что темный гений разрушения всецело овладел умами крестьянства, и они решили стереть всех помещиков с лица земли. Рабочие бастовали. В Черноморском флоте произошел мятеж, чуть не принявший широкие размеры, если бы ни лояльность моего бывшего флагманского судна «Ростислава». Новый министр внутренних дел князь Святополк-Мирский, заменивший убитого Плеве, говорил о «своей бесконечной вере в мудрость общественного мнения». А тем временем революционеры убивали высших должностных лиц вблизи тех мест, где Святополк-Мирский произносил свои речи. Латыши и эстонцы методически истребляли своих исконных угнетателей — балтийских баронов, и один из блестящих полков гвардии должен был нести в Прибалтийских губерниях неприятную обязанность по охране помещичьих усадеб. Полиция на местах была в панике. Из всех губерний неслись вопли о помощи и просьбы прислать гвардейские части или казаков. Было убито так много губернаторов, что назначение на этот пост было равносильно смертному приговору. Заключение мира с Японией ... поставило на очередь чрезвычайно сложную проблему о возвращении наших военных частей с фронта в Европейскую Россию по Сибирской железной дороге, объятая на большей части протяжения всеобщей забастовкой.

6 августа был подписан Манифест о созыве так называемой «Булыгинской»

Государственной Думы... Эта полумера, вместо успокоения, лишь удвоила агрессивность революционеров».

С1. К какому году относятся воспоминания? Какое событие (период) во внутриполитической жизни России в них описывается? Кто был русским царем в этот период? Укажите не менее трех положений.

С2. На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех причин описанного в воспоминаниях события.

С3. На основе текста укажите не менее трех действий масс, которые вынудили власть пойти на уступки. Почему автор воспоминаний называет манифест о Булыгинской думе «полумерой» (приведите один основной аргумент)?

Вопросы к контрольной работе 2

1. II мировая война началась...

1 августа 1939г.

30 декабря 1922г.

23 августа 1939г.

1 сентября 1939г.

Пакт о ненападении СССР и Германии был заключен...

1 сентября 1939г.

23 августа 1939г.

22 июня 1941г.

2 сентября 1945г.

СССР взял курс на создание в Европе системы коллективной безопасности после прихода к власти в Германии фашистов в _____ году.

1917

1933

1922

1939

Антикоминтерновский пакт включал трех агрессоров – Германию, Японию и...

Францию

Великобританию

Италию

Финляндию

Как агрессивные были оценены действия СССР в 1939-1940гг. в ходе...

столкновения с Японией у озера Хасан

мятежа генерала Франко в Испании

«полосы дипломатического признания»

советско-финляндской войны

Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался...

Центральный штаб партизанского движения

Совет по эвакуации

Государственный Комитет обороны

Совет Народных Комиссаров

Насильственное переселение ряда народов в 1930-1940-е гг. называлось...

эвакуацией

репатриацией

репарацией

депортацией

Акт о безоговорочной капитуляции Японии, означавший окончание II мировой войны, был подписан _____ 1945 года.

2 сентября

6 августа

8 мая

9 августа

Операция по разгрому Квантунской армии Японии называлась...

Яско-Кишиневская

Пражская

Львовско-Сандомирская

Маньчжурская

Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила _____ битва.

Московская

Берлинская

Пражская

Сталинградская

Блокада Ленинграда была снята в январе _____ года.

1944

1941

1945

1942

П фронт в Европе был открыт...

19 ноября 1942г.

6 июня 1944г.

5 декабря 1941г.

8 мая 1945г.

Контрнаступление советских войск под Москвой началось...

19 ноября 1942г.

6 июня 1944г.

5-6 декабря 1941г.

5 июня 1943г.

СССР в 50-60 годы

1. Каков главный результат борьбы за власть после смерти Сталина?

а) была пересмотрена экономическая политика

б) вся полнота государственной и партийной власти перешла в руки Хрущева

в) произошли перестановки в руководстве партии

2. На кого была возложена вина за репрессии 30-х годов?

а) на Берию и Ежова

б) на Молотова и Маленкова

в) на органы НКВД

3. Когда началось освоение целинных земель?

а) в 1953 г. б) в 1954 г. в) в 1959г. г) в 1962 г.

4. В чем различие программы Хрущева от программы Маленкова в развитии с/х?

а) Хрущев выступал за большую самостоятельность колхозов

б) Хрущев предлагал увеличить производство зерновых за счет целинных земель

в) Были увеличены расходы на социальное развитие села

5. Какие мероприятия относятся к экономической политике, проводимой Хрущевым?

а) замена министерств совнархозами

б) ускоренное развитие предприятий легкой промышленности

в) эксперимент с введением хозрасчета

6. Каких успехов добилась советская наука в годы «оттепели»?

а) высадка человека на Луну

б) строительство атомного ледокола

в) создание реактивного пассажирского лайнера

7. Кто из советских писателей своим произведением «Оттепель» дал название хрущевским временам?

а) А. Солженицын

б) Ф.Панферов

в) И.Эренбург

8. В каком году была образована Организация Варшавского Договора?

а) 1953 г.

б) 1955 г.

в) 1957 г.

9. Какие соглашения были заключены между СССР и США после Карибского кризиса?

а) демонтаж советских ракет на Кубе

б) вывод американских ракет из Турции

в) отказ СССР от экономической помощи Кубе

- г) закрытие американской военной базы на Кубе
- 10. В какую страну Восточной Европы ввел свои войска Советский Союз в 1956 году?
 - а) Болгария
 - б) Чехословакия
 - в) Венгрия
- 11. Успехами социальной политики СССР можно считать:
 - а) жилищное строительство
 - б) снижение тарифных расценок на производстве
 - в) бесплатное образование
 - г) принятие закона о пенсиях

Россия в конце XX – начале XXI веков»

Высшим органом государственной власти в СССР по новому избирательному закону 1988г. стал:

- А) Государственный совет
- Б) Государственная дума
- В) Съезд народных депутатов
- Г) съезд Коммунистической партии

2. Создание СНГ произошло:

- А) 19 августа 1991г.
- Б) 8 декабря 1991г.
- В) 4 октября 1993г.
- Г) 30 декабря 1993г.

3. М.Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

- А) Председателя Верховного Совета СССР
- Б) Первого секретаря КПСС
- В) Президента РСФСР
- Г) Президента СССР

4. «Гласность» - это:

- А) обновление марксистско-ленинской идеологии
- Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение
- В) политика полной свободы слова
- Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С.Горбачёва
- В) Беловежские соглашения

6. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

7. Завершение вывода советских войск из Афганистана:

- А) 1989г.
- Б) 1985г.
- В) 1991г.
- Г) 1993г.

8. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

- А) К.Черненко
- Б) Л.Брежнев
- В) М.Горбачёв
- Г) Ю.Андропов
- Д) Н.Хрущёв

9. Укажите верные утверждения:

Концепция «нового политического мышления»:

- А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым
- Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам

В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил

Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных

Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

10. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неизменных чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

11. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

А) роспуск Съезда народных депутатов

Б) роспуск Верховного Совета

В) представить на референдуме новую Конституцию РФ

Г) всё вышеназванное

12. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

А) реприватизация

В) приватизация

Б) либерализация

Г) конфискация

13. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г. был направлен на :

А) сохранение социалистической системы

Б) утверждение рыночных отношений

В) усовершенствование социалистического строя

Г) ускорение социально-экономического развития СССР

Д) формирования нового класса собственников в стране

14. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

15. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

А) 1990г. Б) 1991г. В) 1992г. Г) 1993г.

16. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

А) А.Чубайс Б) Е.Гайдар В) В.Черномырдин Г) Б.Ельцин

17. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

А) парламентскую республику

Б) президентско- парламентскую республику

В) Содружество Независимых Государств

Г) Сообщество Суверенных Республик

18. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза

Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ

В) обеспечило быстрый подъём производства

Г) удержало инфляцию на низком уровне

Д) отклонило программу приватизации госсобственности

19. Выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы имело место в:

А) 1990г. Б) 1991г. В) 1993г. Г) 1997г.

20. О чём идёт речь?

Из указа Президента РСФСР:

«В связи с действием группы лиц... ПОСТАНОВЛЯЮ:

...Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся ничем иным, как государственным преступлением...

3. ...Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, ...подлежат преследованию по закону».