

**Тематическое планирование
по литературному чтению
4 класс**

Учебник: Литературное чтение 4 класс (в 2-х частях). Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Москва, «Просвещение», 2014 г.

Рабочая тетрадь по литературному чтению для 4 класса. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Москва, «Просвещение», 2015 г.

Полугодия	Содержание учебного материала	Обязательный минимум упражнений
1 полугодие	Летописи. Былины. Жития.	Стр.7- 34 . Раб. тетр.
	Чудесный мир классики.	Стр. 35 - 136. Раб. тетр.
	Поэтическая тетрадь №1	Стр.137 - 154. Раб. тетр.
	Литературные сказки	Стр.155-166. Раб. тетр.
	Выучи наизусть. 3 стихотворения по выбору	

	Литературные сказки (продолжение).	Стр.170 – 215. Раб. тетр.
2 полугодие	Делу время – потехе час.	2 часть Стр.4 - 36. Раб. тетр.
	Страна детства.	Стр. 35 - 66. Раб. тетр.
	Поэтическая тетрадь №2.	Стр.67 – 74. Раб. тетр.
	Природа и мы.	Стр.75 - 112. Раб. тетр.
	Выучи наизусть 2 стихотворения по выбору	
	Поэтическая тетрадь №3.	Стр.113-126. Раб. тетр.
	Родина.	Стр.128-142. Раб. тетр.
	Страна Фантазия.	Стр.143-158. Раб. тетр.
	Зарубежная литература.	Стр. 159 -217. Раб. тетр.

Выучи наизусть.

2 стихотворения по выбору

Контрольная работа (тест) по теме «Из русской классической литературы»

1. Что предложила золотая рыбка за своё спасение?
А – выкуп Б – богатство
В – деньги Г – удачу
2. С помощью чего злая царица хотела погубить молодую царевну?
А – топора Б – колдовства
В – яблочка Г – яда
3. Этот герой отправился на поиски невесты.
А – Черномор Б – Салтан
В – Елисей Г – Гвидон
4. Как назвала зеркальце царица, когда рассердилась на него?
А – стекло Б – склянка
В – кругляшка В – болтунья
5. Выбери автора этих строк, напиши название стихотворения:
«И молния грозно тебя обвивала...»
А – А.С.Пушкин _____
Б – М.Ю.Лермонтов _____
В – П.П.Ершов _____
6. Выбери автора этих строк, напиши название стихотворения:
«Глядишь в забытые вороты...»
А – А.С.Пушкин _____
Б – М.Ю.Лермонтов _____
В – П.П.Ершов _____
7. В каком произведении встретились эти слова?

4. Подчеркни олицетворения в тексте:

«Началась зима. Туман закутал город по горло. Заржавленные пароходы приходили из разных стран. Они дремали у деревянных пристаней. Вскоре пошел снег.»

5. Соедини стрелкой имя автора с названием произведения, которое он написал:

Б.С.Житков «Корзина с еловыми шишками»

К.Г.Паустовский «Ёлка»

М.М.Зощенко «Как я ловил человечков»

6*. Запиши пословицу правильно, изменив выделенное слово.

Скучен день до вечера, коли делать уроки.

Контрольная работа по теме «Природа и мы»

1. Соедини стрелкой имя автора с названием произведения, которое он написал:

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Выскочка»

А.И.Куприн «Кабан»

В.П.Астафьев «Приёмыш»

Е.И.Чарушин «Стрижонок Скрип»

М.М.Пришвин «Барбос и Жулька»

2. В каком произведении сойка лишилась хвоста? (Укажи автора).

3. В каком произведении герои были разными, но дружба их – крепкой? (Укажи автора).

4. Напиши, из каких произведений эти предметы:

норка _____

рога _____

хвост _____

5. Узнай героя по описанию, напиши, из какого он произведения.

1) Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь беспорядок – суета или драка, - он, не торопясь, пришагает и ткнёт кого надо клювом.

Начальник – птица!

2) Она была маленькая, тонконогая, с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.

3) Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...

6*. Что означают слова?

сталактит – _____

яр – _____

сайма – _____

Контрольная работа (с элементами творчества) по теме «Родина»

1. Запиши название произведения и его автора.

1) «Мина кораблю пробила днище

Далеко-далеко от земли».

2) «Я в каждом шелесте листов

Твой голос узнаю».

2. Напиши название стихотворения этого автора:

Дрожжин С.Д. _____

Слуцкий Б.А. _____

3. Составь небольшой текст о своей Родине.
