

Тематическое планирование
по математике
1 класс

Учебник : Математика 1 класс (1,2 часть); М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; изд-во «Просвещение» Москва 2013 год.

Дидактические материалы: Программа, учебник, Рабочая тетрадь 1,2 ч. к учебнику М.И. Моро.

Проверочные работы 1 класс. С.И. Волкова.

полугодие	Содержание учебного материала	Сроки	Обязательный минимум упражнений
I	Подготовка к изучению чисел	01.09 по 16.12	уч-к I ч. стр. 3-20, раб.т. стр. 3-8
	Числа от 1 до 10		уч-к, стр. 21-31, раб.т. стр. 9-11
	Длиннее, короче		уч-к, стр. 32-39, раб.т, стр 12-14
	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.		уч-к, стр. 40-41, раб.т., стр. 15
	Ломаная линия		уч-к, стр. 42-49, раб.т. стр. 16-19
	Многоугольник		уч-к, стр. 50-65, раб.т, стр. 20-23
	Сантиметр		уч-к, стр. 66-78, раб.т. стр. 24-28
	Сложение и вычитание		
	Прибавление и вычитание числа 1		уч-к, стр. 79-83, раб.т. стр. 29-30
	Прибавление и вычитание числа 2		уч-к, стр. 84-85, раб.т. стр. 31
	Слагаемые. Сумма		уч-к, стр. 86-103, раб. т. 32-37
	Прибавление и вычитание числа 3		уч-к, стр. 104-125, раб.т. 38-48
	Числа от 1 до 10		
	II		Сложение и вычитание
Прибавление и вычитание числа 4		уч.к. стр. 12-13, раб.т. стр. 7	
Перестановка слагаемых		уч-к, стр. 14-28. раб.т. стр. 8-15	
Уменьшаемое, вычитаемое, разность		уч-к, стр. 29-35, раб. т. 16-20	
Килограмм. Литр		уч-к, стр. 326-44, раб, т. 21-22	
Числа от 11 до 20			
Нумерация		уч-к, стр. 45-50, раб.т. 23-24	
Дециметр		уч-к, стр. 51-63, раб. т. 25-33	
Сложение и вычитание. Табличное сложение		уч-к, стр. 64-79, раб, т. 34-40	
Табличное вычитание		уч-к, стр. 80-109, раб, т. 41-48	
Повторение			

1. Примерный текст итоговой контрольной работы смотреть в учебнике на стр. 110 – 111
2. Примерный итоговый тест

1. Укажи, на сколько 4 меньше, чем 10

- 1) на 14
- 2) на 10

- 3) на 6
- 4) на 4

2. Укажи, какой суммой двух слагаемых можно заменить число 7.

- 1) $3 + 4$
- 2) $5 + 3$

- 3) $3 + 2$
- 4) $6 + 2$

3. Укажи группу, в которой числа записаны в порядке убывания.

- 1) 12, 8, 3, 17, 14, 5
- 2) 5, 8, 3, 17, 14, 12
- 3) 3, 5, 8, 12, 14, 17
- 4) 17, 14, 12, 8, 5, 3

4. Укажи группу чисел, которую можно использовать при составлении неравенства.

$$7 < \boxed{}$$

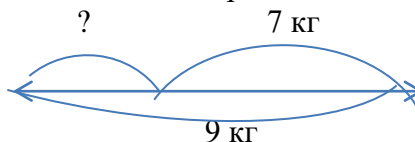
- 1) 0, 1, 2, 3, 5
- 2) 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 8, 9, 10, 15, 19
- 4) 7, 8, 9, 13, 15

5. Укажи группу, результаты числовых выражений в которых равны 11.

- 1) $6 + 6$, $13 - 1$
- 2) $8 + 3$, $12 - 1$
- 3) $10 + 2$, $15 - 5$
- 4) $10 + 1$, $20 - 10$

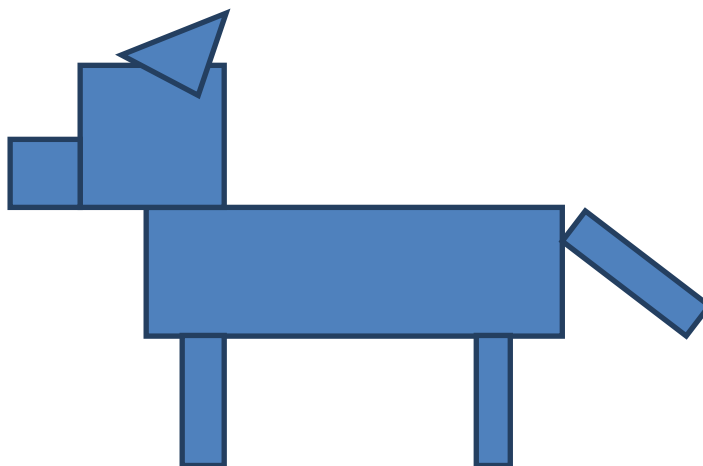
6. Составь задачу по краткой записи или схеме. Укажи правильный ответ.

Яблоки - ?
Груши - 7 кг } 9 кг



- 1) 16 кг
- 2) 2 кг
- 3) 7 кг
- 4) 9 кг

7. Укажи группу, в которой перечислены геометрические фигуры, составляющие рисунок.



- 1) треугольник, квадрат, круг
- 2) квадрат, прямоугольник, круг
- 3) квадрат, прямоугольник, треугольник
- 4) квадрат, прямоугольник, пятиугольник

8. Реши задачу.

На одной стороне улицы 9 домов, а на другой стороне улицы на 2 дома больше. Сколько всего домов на улице?

9. Выполни задание.

Измерь длину каждого отрезка. На сколько см один отрезок короче другого?

Запиши ответ:



см



см