

Тематическое планирование
по математике
2 класс

Учебник Математика 2 класс (1,2 часть); М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова,
«Просвещение» Москва 2014 год.

Рабочая тетрадь 1,2 ч.

полугодия	Содержание учебного материала	Сроки	Обязательный минимум упражнений
		1 полугодие	Страницы учебника/рабочей тетради
I	Числа от 1 до 100. Нумерация		Рабочая тетрадь 1 стр. 3-27
	Повторение: числа от 1 до 20		Учебник стр. 4-5
	Счёт десятками.		6
	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.		7
	Поместное значение цифр.		8
	Однозначные и двузначные числа.		9
	Единицы длины: миллиметр.		10
	Число 100		11-12
	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.		13
	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		14
	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$		15
	Рубль. Копейка. Соотношение между ними		16-17
	<i>«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в неё фигур, сохраняя их размер и форму; логические задачи</i>		18-19
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		20-21
	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов		22-24
	Сложение и вычитание		Рабочая тетрадь 1 стр. 28-80

	Решение и составление задач, обратных данной		26
	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого		27
	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		28
	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		29-30
	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними		31
	Длина ломаной линии.		32-35
	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера:		36-7
	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.		38
	Числовое выражение		40-41
	Периметр многоугольника		42-43
	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений		44-47
	Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».		48-49
	Что узнали. Чему научились		50-56
	Устные вычисления		57
	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$		58
	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$		59
	Прием вычислений вида $26+4$		60
	Прием вычислений вида $30-7$		61
	Прием вычислений вида $60-24$		62
	Закрепление изученного. Решение задач		63-65
	Прием вычислений вида $26+7$		66
	Прием вычислений вида $35-7$		67
	Закрепление изученного		68-69
	Странички для любознательных		70-71
	Что узнали. Чему научились. Закрепление.		72-75
	Буквенные выражения		76-79
	Уравнения. Решения уравнений методом подбора.		80-83
	Проверка сложения. Проверка вычитания		84-89
	Что узнали. Чему научились. Закрепление.		90-95
2	Сложение и вычитание чисел.	2 полугодие	Рабочая тетрадь 2 стр. 3-42

	Письменные вычисления.		
	Сложение вида $45+23$		4
	Вычитание вида $57-26$		5
	Проверка сложения и вычитания		6-7
	Угол. Виды углов		8-9
	Закрепление изученного		10-11
	Сложение вида $37+48$		12
	Сложение вида $37+53$		13
	Прямоугольник		14-15
	Сложение вида $87+13$		16-17
	Вычисление вида $32+8$, $40-8$		18
	Вычитание вида $50-24$		19
	Странички для любознательных		20-21
	Что узнали. Чему научились. Закрепление		22-28
	Вычитание вида $52-24$		29
	Закрепление изученного		30-31
	Свойства противоположных сторон прямоугольника		32-33
	Квадрат		34-35
	Странички для любознательных		36-39
	Что узнали. Чему научились. Закрепление		40-46
	Умножение и деление		Рабочая тетрадь 2 стр. 43-61
	Конкретный смысл действия умножения		48
	Вычисление результата умножения с помощью сложения		49-50
	Задачи на умножение		51
	Периметр прямоугольника		52
	Умножение нуля и единицы		53
	Названия компонентов и результата умножения		54
	Закрепление изученного. Решение задач.		55
	Переместительное свойство умножения		56-57
	Конкретный смысл действия деления		58-61
	Названия компонентов и результата деления		62
	Что узнали. Чему научились		63
	Странички для любознательных		64-65
	Умножение и деление. Закрепление		66-71
	Связь между компонентами и результатом умножения		72-73
	Приемы умножения и деления на 10		74
	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»		75
	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		76-77
	Решение задач. Закрепление		78-79
	Табличное умножение и деление		Рабочая тетрадь 2 стр. 62-80
	Умножение числа 2 и на 2		80-82

Деление на 2		83
Закрепление изученного. Решение задач		84-85
Странички для любознательных.		86-87
Что узнали. Чему научились. Закрепление		88-89
Умножение числа 3 и на 3		90-91
Деление на 3		92-94
Странички для любознательных		95
Что узнали. Чему научились. Закрепление		96-101
Повторение пройденного		102-111

Типовые варианты контрольных работ.

1 полугодие.

Работа 1.

1. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:

$$69 + 1 = \quad 5 + 30 = \quad 56 - 50 =$$

$$40 - 1 = \quad 89 - 9 = \quad 60 - 20 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<» , «>»,или «=».

$$8 \text{ м} * 7 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} * 98 \text{ см} \quad 25 \text{ мм} * 4 \text{ см} \quad 53 \text{ мм} * 5 \text{ см}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51

выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

Работа 2.

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачу, обратную данной.

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$$4 \text{ см} 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 \dots 19 \quad 59 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$$

4. Начерти ломаную линию из трёх звеньев, зная, что длина ломаной линии 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 - выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Работа 3.

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$$50 - 21 = \quad 60 - 20 = \quad 32 + 8 =$$

$$45 - 20 = \quad 29 - 2 = \quad 79 - (30 + 10) =$$

$$47 + 2 = \quad 87 + 3 = \quad 54 + (13 - 7) =$$

3. Сравни:

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \quad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм} 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32$$

$$23 * 40 * 7 = 70$$

Работа 4.

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:

$$75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение: $5 + x = 12$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см} \quad 50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

5*. Вместе звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$25 + 5 = 37 * \square$$

2 полугодие

Работа 1

1. Реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 5 = \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения.

$$15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \quad 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$$

4. Реши уравнения.

$$14 + x = 52 \quad x - 28 = 34$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Работа 2

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12 \quad x : 3 = 8$$

4. Вычисли значения выражений:

$$84 - (34 - 5) = \quad 40 - 18 + 5 =$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше.

Найди периметр этого прямоугольника.