

**Тематическое планирование  
по математике  
4 класс**

Учебник: Математика 4 класс (в 2-х частях). М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Москва, «Просвещение», 2014г.

Рабочая тетрадь по математике для 4 класса (в 2-х частях) . М.И. Моро, С.И. Волкова. Москва, «Просвещение», 2015 г.

Полугодия	Содержание учебного материала	Обязательный минимум заданий														
<b>1 полугодие</b>	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание, умножение и деление.	Стр.3-20. Раб. тетр.														
	Числа, которые больше 1000.	Стр.21 -76. Раб. тетр.														
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №1</b></p> <p>1. Реши задачу: Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?</p> <p>2. Сравни и поставь знаки «&lt;», «&gt;», «=»: 2500 мм ... 25 см                      3 км 205 м ... 3250 м 6 т 800 кг ... 68 ц                      10250 кг ... 10 т 2 ц 5249 ... <math>5 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 4</math></p> <p>3. Выполни вычисления:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>407 \cdot 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>2 \cdot 462</math></td> <td style="text-align: center;"><math>278 \cdot 3</math></td> <td style="text-align: center;"><math>706 - 428</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>812 \cdot 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>536 : 8</math></td> <td style="text-align: center;"><math>774 : 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>246 + 479</math></td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>25819 + 1</math></td> <td style="text-align: center;"><math>395000 : 100</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>309 \cdot 100</math></td> <td style="text-align: center;"><math>75800 - 10000</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>500000 - 1</math></td> <td style="text-align: center;"><math>130007 + 8000</math></td> </tr> </table> <p>4. Ширина прямоугольника 7 см, а периметр 32 см. Вычисли площадь прямоугольника.</p>	$407 \cdot 2$	$2 \cdot 462$	$278 \cdot 3$	$706 - 428$	$812 \cdot 2$	$536 : 8$	$774 : 2$	$246 + 479$	$25819 + 1$	$395000 : 100$	$309 \cdot 100$	$75800 - 10000$	$500000 - 1$	$130007 + 8000$	
$407 \cdot 2$	$2 \cdot 462$	$278 \cdot 3$	$706 - 428$													
$812 \cdot 2$	$536 : 8$	$774 : 2$	$246 + 479$													
$25819 + 1$	$395000 : 100$															
$309 \cdot 100$	$75800 - 10000$															
$500000 - 1$	$130007 + 8000$															

	<p>5*. Запиши величины в порядке возрастания:  <math>5 \text{ дм}^2</math>, <math>50 \text{ см}^2</math>, <math>500 \text{ дм}^2</math>, <math>5000 \text{ см}^2</math>.</p> <p>6*. Реши задачу:  Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину еще пополам. На каждое из 12 блюдец положили кусок торта. Сколько было тортов?</p>									
	Числа, которые больше 1000 (продолжение).	Стр.76 – 99. Раб. тетр.								
<b>2</b> <b>полугодие</b>	Числа, которые больше 1000 (продолжение).	Стр. 3- 56. Раб. тетр.								
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №2</b></p> <p>1. Реши задачу:  Ученик читал по 55 страниц книги в течение 5 дней, а за выходные прочитал 150 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать, если в книге 580 страниц?</p> <p>2. Вычисли:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>62240 : 40</math></td> <td style="width: 50%;"><math>4050 \cdot 600</math></td> </tr> <tr> <td><math>238800 : 600</math></td> <td><math>7320 \cdot 40</math></td> </tr> <tr> <td><math>73428 + 8434</math></td> <td><math>3784 \cdot 7</math></td> </tr> <tr> <td><math>83726 - 4367</math></td> <td><math>5658 : 6</math></td> </tr> </table> <p>3. Найди значение выражений:  <math>563430 : 70 + 9204 \cdot 40 - 764</math>  3 км 865 м + 7 км 478 м</p> <p>4. Реши уравнение:  <math>204 \cdot 500 - x = 390</math></p> <p>5. Начерти квадрат со стороной 9 см. Закрась <math>\frac{1}{3}</math> площади данного квадрата. Вычисли сколько квадратных сантиметров ты закрасил?</p> <p>6*. В одной бочонке было 20 кг меда. После того, как Вини-Пух</p>	$62240 : 40$	$4050 \cdot 600$	$238800 : 600$	$7320 \cdot 40$	$73428 + 8434$	$3784 \cdot 7$	$83726 - 4367$	$5658 : 6$	
$62240 : 40$	$4050 \cdot 600$									
$238800 : 600$	$7320 \cdot 40$									
$73428 + 8434$	$3784 \cdot 7$									
$83726 - 4367$	$5658 : 6$									

	взял из него 2 кг меда, в нем осталось на 4 кг меньше, чем в другом бочонке. Сколько меда стало в двух бочонках?	
	Числа, которые больше 1000 (продолжение).	Стр.57 – 85. Раб. тетр.
	Итоговое повторение всего изученного.	Стр.86 – 103. Раб. тетр.
	Материал для расширения и углубления знаний.	Стр. 104 – 115. Раб. тетр.
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №3</b></p> <p>1. Реши задачу: Колумбийский фермер собрал 4 т кофейных зерен. Из них 940 кг он продал на шоколадную фабрику, а остальные зерна поместил в 68 мешков поровну. Сколько килограммов кофейных зерен в каждом мешке?</p> <p>2. Выполни действия:  <math>7247 \cdot 5</math>                      <math>930760 - 845999</math>  <math>1305 : 9</math>                         <math>68754 + 224689</math>  <math>6098 \cdot 83</math>                      <math>16727 : 389</math>  <math>38744 : 58</math>                        <math>189088 : 622</math></p> <p>3. Выполни действия:  2 т 2 ц 88 кг + 7 ц 86 кг  2 мин 52 с + 43 с  8 сут. 17 ч – 5 сут. 22 ч 10 мин</p> <p>4. Реши уравнение:  <math>112 : x = 48 : 6</math></p> <p>5*. Сколько нужно досок длиной 4 м, шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8 м?</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговая контрольная работа.</b></p> <p>1. Реши задачу:  На четырех полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше, чем на первой, на третьей – в 2 раза меньше, чем на первой и второй вместе. Сколько книг было на</p>	

четвертой полке?

2. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

3. Длина поля 130 м, ширина – 70 м.  $\frac{2}{5}$  участка засеяно картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

4. Найди значение выражения:

$$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26$$

5. Реши уравнение:

$$x + 18 = 78 - 30$$

6\*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 4 часа больше оставшейся?