

Тематическое планирование
по математике (экстернат)
на 2016-2017 учебный год
5 класс

Учебник: Н.Я.Виленкин и др, «МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС» Просвещение, 2013г.

Дидактические материалы А.С. Чесноков, К.Н. Нешков, Математика 5 класс

Видео-уроки на сайте: <http://interneturok.ru/>

Четверти	Содержание	Сроки	Обязательный минимум упражнений
I четверть	Глава 1. Натуральные числа и шкалы.	1.09-19.09	
	Обозначение натуральных чисел.		П. 1 № 3, 4, 24
	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.		П.2, №31, 34, 36, 37-42, 48
	Плоскость, прямая, луч.		п3 № 75, 78, 80, 81, 102, 103
	Шкалы и координаты.		П.4, №108, 110, 112-120
	Меньше или больше.		П.5 № 145, 146, 148, 150-153
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1. Натуральные числа. Длина отрезка.		Приложение
	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	20.09-21.10	
	Сложение натуральных чисел и его свойства.		п 6 № 185, 186, 187, 190, 191-193
	Вычитание.		П.7 № 244, 245, 249, 250, 254, 255, 256, 261, 262, 265
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2. Действия с натуральными числами.		Приложение
	Числовые и буквенные выражения.		п 8 № 297-301, 303, 305, 307, 312, 335
	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.		П.9 № 338, 339, 341-346, 347
	Уравнение.		П. 10 № 372, 373, 375, 376, 377

	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3. Числовые и буквенные выражения.		Приложение
	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.	22.10-10.11	
	Умножение натуральных чисел и его свойства.		П.11, № 404, 408, 410, 412, 415, 416, 418, 462
	Деление.		П.12, №464,468,470, 472, 479,480, 485, 487,489
	Деление с остатком.		П.13, №529, 530, 533
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4. Умножение и деление натуральных чисел.		Приложение
	Упрощение выражений.	25.11-5.12	п 14, №559, 560, 561, 563, 566, 568, 573, 574, 578-582, 583-585
	Порядок выполнения действий.		П.15, №627
	Квадрат и куб.		П.16, №653-657
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5. Упрощение выражений.		Приложение
Глава 4. Площади и объемы.	7.12-21.12		
Формулы.		П.17, №674-676, 678-680, 682	
Площадь. Формула площади прямоугольника.		П.18, №712-717, 719-722	
Единицы измерения площадей.		п 19 № 750-754, 756,758,761	
Прямоугольный параллелепипед.		П. 20, №790, 792, 794, 796	
Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда.		п 21 № 819, 820, 822, 825,826,827	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6. Площади и объемы.		Приложение	
Глава 5. Обыкновенные дроби.	22.12-31.01		
Окружность и круг.		П 22 №851,852,855,858,859	
Доли. Обыкновенные дроби.		п 23 №884,887, 889-891,894,896-902,905-908	
Сравнение дробей.		п 24 №943,946-948	
Правильные и неправильные дроби.		п 25 №974-979, 982,983	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7. Обыкновенные дроби.		Приложение	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		п26№1005-1010, 1011,1012,1015-1019	
Деление и дроби.		П27№11051-1053, 1056,1058	
Смешанные числа.		П28№1084-1088,1092-1095	
Сложение и вычитание смешанных чисел.		П29№1117-1120	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8.		Приложение	
III четверть			

IV четверть	<i>Сложение и вычитание смешанных чисел.</i>		
	Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	2.02-17.02	
	Десятичная запись дробных чисел.		П30 №1144-1148
	Сравнение десятичных дробей.		П31 №1172-1176, 1180-1184
	Сложение и вычитание десятичных дробей.		П32 №1213-1216, 1219-1224, 1228-1233
	Приближенные значения чисел. Округление чисел.		П33 №1272, 1274, 1276
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9. <i>Десятичные дроби.</i>		Приложение
	Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей.	29.02- 3.04	
	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.		П34 №1306, 1310, 1312-1315
	Деление десятичных дробей на натуральные числа.		П35 №1340-1344, 1357, 1359
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10. <i>Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.</i>		Приложение
	Умножение десятичных дробей.		П36 №1391-1395, 1397, 1405-1407, 1410, 1411
	Деление десятичных дробей.		П37 №1445, 1451-1453, 1457, 1459, 1463, 1464
	Среднее арифметическое.		П38 №1497, 1500-1503, 1505-1508
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №11. <i>Умножение и деление десятичных дробей.</i>		Приложение
	Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений.	5.04-8.05	
	Микрокалькулятор.		П39
	Проценты.		П40 №1561-1564, 1567-1569, 1574-1578, 1580-1585
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №12. <i>Проценты.</i>		Приложение
Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.		П41 №1613-1619	
Измерение углов. Транспортир.		П42 №1649-1657, 1660, 1663-1667	
Круговые диаграммы.		П43 №1693-1696	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №13. Углы.		Приложение	
Итоговое повторение курса математики 5 класса.		Задания на выбор в п.44	
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №14.		Приложение	

ПРИЛОЖЕНИЕ

В а р и а н т 1.

К—1 (Виленкин, п. 5)

1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку B . Измерьте отрезки AB и AC .

2. Постройте отрезок $MN=2$ см 8 мм и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .

3. Отметьте точки D и E и проведите через них прямую. Начертите луч OC , пересекающий прямую DE , и луч MK , не пересекающий прямую DE .

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(2)$, $B(6)$, $S(8)$, $D(11)$. На том же луче отметьте точку X , если ее координата — натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.

5. Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 9. Известно, что это число меньше 1019.

В а р и а н т 1.

К—2 (Виленкин, п. 7)

1. Выполните действие:

а) $8\ 743\ 658 + 37\ 289\ 534$; б) $37\ 554\ 136 - 9\ 847\ 185$.

2. В желтой папке 52 листа бумаги, что на 13 листов больше, чем в зеленой. В синей папке столько листов, сколько в желтой и зеленой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках?

3. На сколько число 27 843 меньше числа 37 123 и больше числа 11 248?

4. Периметр треугольника ADE равен 50 см. Сторона AD равна 12 см, сторона AE больше стороны AD на 10 см. Найдите длину стороны DE .

5. На прямой отмечено 20 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 2 см. Каково расстояние между крайними точками?

В а р и а н т 1.**К—3 (Виленкин, п. 10)**

1. Найдите значение выражения $(223 - m) + (145 - n)$, если $m = 167$ и $n = 93$.

2. Решите уравнение:

а) $87 - x = 39$; б) $z + 24 = 43$; в) $(38 + y) - 18 = 31$.

3. На отрезке AB отмечена точка M . Найдите длину отрезка AB , если отрезок AM равен 35 см, а отрезок MB короче отрезка AM на m см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $m = 24$ и при $m = 37$.

4. Упростите выражение:

а) $328 + n + 482$; б) $378 - (k + 258)$.

5. На отрезке CD , равном 18 см, отметили точку K , такую, что $CK = 14$ см, и точку B , такую, что $BD = 12$ см. Найдите длину отрезка BK .

В а р и а н т 1.**К—4 (Виленкин, п. 13)**

1. Найдите значение выражения:

а) $9 \cdot 68 - 515 : 5$; б) $86 \cdot (258 + 246) : 129$.

2. Упростите выражение: а) $45 \cdot m \cdot 2$; б) $x \cdot 14 \cdot 10$.

3. Решите уравнение: а) $6090 : x = 30$; б) $2y - 15 = 23$.

4. Решите с помощью уравнения задачу: «За 3 кг картофеля и кочан капусты заплатили 46 к. Сколько стоит 1 кг картофеля, если кочан капусты стоит 16 к.?»

5. Угадайте корень уравнения $x \cdot x - 1 = 8$ и выполните проверку.

В а р и а н т 1.**К—5 (Виленкин, п. 16)**

1. Найдите значение выражения:

а) $208\ 896 : 68 + (10\ 403 - 9896) \cdot 204$;

б) $(31 - 19)^2 + 5^3$.

2. Решите уравнение: а) $9y - 3y = 666$; б) $3x + 5x = 1632$.

3. В двух зрительных залах Дома культуры 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в меньшем зрительном зале?

4. Упростите выражение $36x + 124 + 16x$ и найдите его значение при $x = 5$ и при $x = 10$.

5. У Лены столько же двухкопеечных монет, сколько и трехкопеечных. Все монеты составляют сумму 40 к. Сколько двухкопеечных монет у Лены?

В а р и а н т 1.

К—6 (Виленкин, п. 21)

1. Найдите по формуле $s = vt$:

- а) путь s , если $v = 105$ км/ч, $t = 12$ ч;
б) скорость v , если $s = 168$ м, $t = 14$ мин.

2. Ширина прямоугольного участка земли 500 м, и она меньше длины на 140 м. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.

3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 12 см, длина в 3 раза больше, а высота на 3 см больше ширины. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда.

4. Найдите значение выражения $15\ 600 : 65 + 240 \cdot 86 - 20\ 550$.

5. Ширина прямоугольника 23 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его длину увеличить на 3 см?

В а р и а н т 1.

К—7 (Виленкин, п. 25)

1. В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех участников кружка. Сколько девочек занимаются в драматическом кружке?

2. Возле школы растут только березы и сосны. Березы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берез 42?

3. Сравните: а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$.

4. Какую часть составляют: а) 7 дм³ от кубического метра; б) 17 мин от суток; в) 5 к. от 12 р.?

5. При каких натуральных значениях m дробь $\frac{m+2}{5}$ будет правильной?

В а р и а н т 1.**К—8 (Виленкин, п. 29)**

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$; б) $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$;

в) $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$.

2. За два дня пропололи $\frac{7}{9}$ огорода, причем в первый день пропололи $\frac{5}{9}$ огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день?

3. На первой автомашине было $5\frac{8}{25}$ т груза. Когда с нее сняли $1\frac{16}{25}$ т груза, то на первой машине груза стало меньше, чем на второй автомашине, на $1\frac{19}{25}$ т. Сколько всего тонн груза было на двух автомашинах первоначально?

4. Решите уравнение:

а) $3\frac{8}{9} - x = 1\frac{5}{9}$; б) $\left(y - 8\frac{12}{19}\right) + 1\frac{7}{19} = 6\frac{2}{19}$.

5. В результате деления числа x на 8 получилось $4\frac{3}{8}$. Найдите x .

В а р и а н т 1.**К—9 (Виленкин, п. 33)**

1. Сравните: а) 2,1 и 2,099; б) 0,4486 и 0,45.

2. Выполните действия:

а) $56,31 - 24,246 - (3,87 + 1,03)$;

б) $100 - (75 + 0,86 + 19,34)$.

3. Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.

4. Округлите: а) 6,235; 23,1681; 7,25 до десятых; б) 0,3864; 7,6231 до сотых; в) 135,24 и 227,72 до единиц.

5. Мама купила 4 кг яблок. Расплачиваясь за них, она получила 40 к. сдачи. Если бы мама купила 6 кг яблок, то ей бы пришлось доплатить 40 к. Сколько стоит 1 кг яблок?

В а р и а н т 1.**К—10 (Виленкин, п. 35)**

1. Выполните действие:

а) $0,308 \cdot 12$; б) $3,84 \cdot 45$; в) $3,074 : 53$; г) $4 : 32$.2. Найдите значение выражения $50 - 27 \cdot (27,2 : 17)$.

3. За 5 кг муки и 3 кг сахара заплатили 5,1 р. Сколько стоит 1 кг муки, если 1 кг сахара стоит 0,9 р.?

4. Решите уравнение:

а) $8y + 5,7 = 24,1$; б) $(9,2 - x) : 6 = 0,9$.

5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то она увеличится на 23,49. Найдите эту дробь.

В а р и а н т 1.**К—11 (Виленкин, п. 38)**

1. Выполните действие:

а) $4,125 \cdot 1,6$; в) $29,64 : 7,6$;б) $0,042 \cdot 7,3$; г) $7,2 : 0,045$.2. Найдите значение выражения $(18 - 16,9) \cdot 3,3 + 3 : 7,5$.

3. Колхозник продал на рынке 20 кг яблок по 1,3 р. за килограмм и 30 кг яблок по 1,1 р. за килограмм. Какова средняя цена 1 кг проданных яблок?

4. С одного улья одновременно вылетели в противоположные стороны две пчелы. Через 0,15 ч между ними было 6,3 км. Одна пчела летела со скоростью 21,6 км/ч. Найдите скорость полета другой пчелы.

5. Как изменится число, если его умножить на 0,5? Приведите примеры.

В а р и а н т 1.**К—12 (Виленкин, п. 40)**

1. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика наполнили мешок пшеном, в ящике осталось 65% всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок?

2. В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?

3. Решите уравнение $1,7x + 21 + 3,1x = 57$.4. Найдите значение выражения $(32 - 132,3 : 12,6) \cdot 6,4 + 262,4$.

5. В пакете лежали сливы. Сначала из него взяли 50% слив, а затем 50% остатка. После этого в пакете осталось 9 слив. Сколько слив было в пакете первоначально?

В а р и а н т 1.**К—13 (Виленкин, п. 43)**

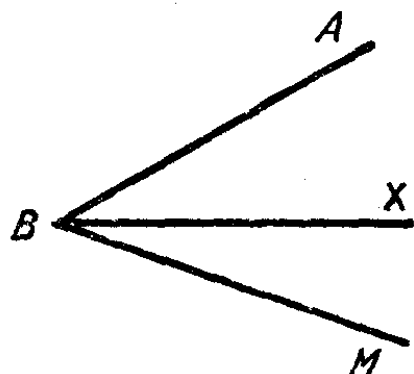
1. Измерьте углы ABX и ABM , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла MBX .

2. Постройте углы COD , MDK и ABE , если $\angle COD = 90^\circ$, $\angle MDK = 47^\circ$ и $\angle ABE = 138^\circ$.

3. Луч CE делит прямой угол DCM на два угла DCE и ECM . Найдите градусную меру этих углов, если угол DCE составляет $\frac{2}{5}$ угла DCM .

4. Луч NK делит развернутый угол ANB на два угла ANK и KNB . Найдите градусную меру этих углов, если угол ANK больше угла KNB в 1,4 раза.

5. Два угла CAB и KAB имеют общую сторону AB . Какую градусную меру может иметь угол CAK , если $\angle CAB = 120^\circ$, а $\angle KAB = 40^\circ$?

**В а р и а н т 1.****К—14 (Виленкин, п. 44)**

1. Выполните действия: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$.

2. В понедельник привезли 31,5 т моркови, во вторник — в 1,4 раза больше, чем в понедельник, в среду — на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на склад за эти три дня?

3. В школьном саду 40 фруктовых деревьев. 30% этих деревьев — яблони. Сколько яблонь в школьном саду?

4. Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?

5. Начертите угол AOC , равный 135° . Лучом OB разделите этот угол так, чтобы получившийся угол AOB был равен 85° . Вычислите градусную меру угла BOC .