

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Болгарии

**Тематическое планирование
по обществознанию
7 класс**

Учебник: Л.Н. Боголюбов и др., «Обществознание» М., «Просвещение» 2012 год
Дидактические материалы: программа, учебник, рабочая тетрадь.

полугодие	Содержание учебного материала	Сроки	Обязательный минимум упражнений
I	Введение: Как работать с учебником	1.09-30.12	
	Глава 1. Человек среди людей.		
	Отношения между людьми.		Уч-к §1 вопросы для повторения стр. 17-19
	Ты и твои товарищи		Уч-к §2 вопросы для повторения стр. 30-31
	Зачем люди общаются		Уч-к §3 вопросы для повторения стр. 41-43
	Почему нужно быть терпимым		Уч-к §4 вопросы для повторения стр. 54-56
	Глава 2. Человек и закон		
	Что значит жить по правилам		Уч-к: §5 вопросы для повторения стр. 66-68
	Права и обязанности граждан		Уч-к: §6 вопросы для повторения стр. 76-77
	Почему важно соблюдать законы		Уч-к: §7 вопросы для повторения стр. 85-86
	Защита Отечества		Уч-к: §8 вопросы для повторения стр. 94-96
II	Что такое дисциплина	10.01-25.05	Уч-к: §9 вопросы для повторения стр. 107-108
	Виновен-отвечай		Уч-к: §10 вопросы для повторения стр. 117-118
	Кто стоит на страже закона		Уч-к: §11 вопросы для повторения стр. 127-128
	Глава 3. Человек и экономика		
	Экономика и ее основные участники Золотые руки работника		Уч-к: §12-13 вопросы для повторения стр. 136-137, 150-151
	Производство: затраты, выручка, прибыль		Уч-к: §14 вопросы для повторения стр. 160-161
Виды и формы бизнеса	Уч-к: §15 вопросы для повторения стр. 168		
Обмен, торговля, реклама	Уч-к: §16 вопросы для повторения стр. 178-179		

	Деньги и их функции		Уч-к: §17 вопросы для повторения стр. 188-189
	Экономика семьи		Уч-к: §18 вопросы для повторения стр. 197-198
	Глава 4. Человек и природа		
	Воздействие человека на природу		Уч-к §19 вопросы для повторения стр. 212
	Охранять природу – значит охранять жизнь		Уч-к § 20 вопросы для повторения стр. 222
	Закон на страже природы		Уч-к §21 вопросы для повторения стр. 234

Тема 1. Отношения между людьми

ОБЩ – 7

Вариант 1.

А 1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

1. Антипатию 2. Негатив 3. Симпатию 4. Отрицание

А 2. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:

1. Дружба 2. Знакомство 3. Приятельство 4. Товарищество

А 3. Верны ли суждения о стереотипах в межличностных отношениях?

А. Стереотипы дают упрощенное или обобщенное представление о человеке или группе

Б. попав в плен стереотипа, легко заблудиться.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения об антипатии?

А. Обычно антипатия – следствие отрицательных чувств.

Б. Антипатия противоположна симпатии.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

В 1. Заполните схему.

Межличностные отношения

_____ приятельство товарищество дружба

С 1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

С 2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

Тема 2. Ты и твои товарищи

ОБЩ - 7

Вариант 1.

А 1. Правила, по которым живет группа:

1. Законы 2. Моральные нормы 3. Правовые нормы 4. Групповые нормы

А 2. Человек, который берет руководство группой на себя:

1. Отличник 2. Противник 3. Лидер 4. Спортсмен

А 3. Верно ли суждение о признаках группы?

А У членов группы могут быть условные знаки принадлежности к группе.

Б. Каждая группа имеет свои правила.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 4. Верно ли суждение о поощрениях и наказаниях?

А. Поощрения и наказания должны быть формально оформлены.

Б. За нарушение правил человека могут исключить из группы.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «поощрение». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Похвала 2. Премия 3. Увольнение 4. Грамота 5. Повышение 6. Одобрение
- С 1. Что такое групповые нормы? Приведите примеры групповых норм.
- С 2. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.

Тема 3. Зачем люди общаются

ОБЩ – 7

Вариант 1.

- А 1. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:
1. Общение 2. Ритуал 3. Деятельность 4. Нормы
- А 2. Какие качества особенно ценятся в общении?
1. Умение интересно рассказывать 2. Умение слушать 3. Умение рассмешить
 4. Умение сопровождать рассказ мимикой и жестами
- А 3. Верны ли суждения об общении?
- А. Существует как речевое, так и неречевое общение.
- Б. даже общеизвестные вежливые слова могут оскорбить человека.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения о целях общения?
- А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.
- Б. Целью общения часто является само общение.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Найдите в приведенном ниже списке примеры неречевого общения:
1. Приглашение в гости 2. Рукопожатие с другом 3. Беседа с учителем 4. Скучающий вид
 5. Письмо бабушке 6. Прощальный взмах рукой
- С 1. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?
- С 2. Назовите виды неречевого общения.

Тема: Почему нужно быть терпимым

О – 7

Вариант 1

- А1. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:
1. Сотрудничество 2. Избегание 3. Приспособление 4. Компромисс
- А2. Случай, происшествие, недоразумение:
1. Инцидент 2. Конфликт 3. Аргумент 4. Поведение
- А3. Верно ли, что:
- А. наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
- Б. несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1. Верно только А 2. верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации: а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, -это компромисс; б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В1. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.
1. Проявляйте упорство в разрешении конфликтов.
 2. Уступка – признак слабости, избегайте уступок.
 3. Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
 4. Дайте волю своим эмоциям.
 5. Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
 6. Умейте прощать слабости других людей.
- С 1. Назовите три причины конфликтов.
- С 2. Назовите варианты поведения в конфликтных ситуациях. Какой из вариантов может привести к разгоранию конфликта с новой силой? Почему?
- С 3. Приведите два варианта разрешения конфликта. Проиллюстрируйте каждый из них примером.

тест 6. Что значит жить по правилам

Вариант 1

- А 1. Установленный порядок совершения чего-либо, тесно переплетающийся с особыми действиями, исполняемыми специальными людьми в строгой последовательности:
1. Привычка
 2. Ритуал
 3. Образ
 4. Церемония
- А 2. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «закон»?
1. Образ жизни и действия
 2. Традиционно установившиеся правила поведения
 3. установленные государством общеобязательные правила
 4. Внешние формы поведения человека
- А 3. Верны ли суждения о социальных нормах?
- А. Социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями.
Б. В социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
- А. Правила этикета складывались веками.
Б. Правила этикета остаются неизменными в течение всей истории человечества.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- В 1. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- | | |
|--------------|---|
| 1. Этикет | А. установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь. |
| 2. Обряд | Б. совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом |
| 3. Церемония | В. принятая в особых кругах система правил поведения |
- С 1. Что такое привычка? Приведите пример индивидуальных и групповых привычек.
С 2. Что ограничивает права и свободу человека?

Тест 7. Права и обязанности граждан

ОБЩ – 7

Вариант 1

- А 1. Какие права не закреплены в международных документах?
1. Гражданские
 2. Социальные
 3. Культурные
 4. Партийные
- А 2. Что означает принцип неделимости прав человека?
1. Каждый человек обладает всей совокупностью прав
 2. Для каждого человека существуют свои права
 3. Запрет передавать свои права другому человеку
 4. Право человека самому определять свои права и обязанности
- А 3. Верны ли суждения о правах человека:
- А. Права человека не имеют границ.
Б. Права человека закрепляют его автономию по отношению к государству.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения об обязанностях:
- А. В Конституции РФ воспитание детей рассматривается как право и обязанность родителей.
Б. Обязанности подлежат безусловному выполнению
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «документ». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1. Декларация
 2. Пакт
 3. Конституция
 4. Конфликт
 5. Конвенция
 6. Удостоверение
- С 1. Что такое закон? Приведите примеры сборников законов в истории России.

Тест 8. Почему важно соблюдать законы.

ОБЩ – 7

Вариант 1.

- А 1. Абсолютная надежность, правильное устройство:
1. Закон
 2. Мораль
 3. Порядок
 4. Государство

- А 2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном особом порядке органом законодательной власти или референдумом:
1. Закон 2. Правило 3. Мораль 4. Порядок
- А.3. Верны ли суждения о свободе:
А. Свобода человека не может нарушать права другого человека.
Б. Беспредельная свобода может привести к произволу и нарушению собственных прав.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
А. Конституция РФ служит главным образцом справедливости.
Б. Справедливый суд опирается на моральные нормы.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «безвластие». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1. Смута 2. Произвол 3. Закон 4. Беспорядок 5. Анархия 6. Неорганизованность
- С 1. Что такое закон? Приведите примеры сборников законов в истории России.

Тест 9. Защита Отечества

ОБЩ – 7

Вариант 1.

- А 1. Войско, создаваемое в условиях военного времени в помощь регулярной армии из гражданских лиц, освобожденных от действительной военной службы:
1. Постоянная армия 2. Гвардия 3. Дружина 4. Ополчение
- А 2. Официальное приглашение, обязательный вызов:
1. Контракт 2. Повестка 3. Присяга 4. Договор
- А 3. Верно ли, что:
А. К выполнению боевых задач не привлекаются лица, призванные на военную службу по контракту.
Б. Физически слабый человек освобождается от воинского долга.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
А. К выполнению воинского долга человек должен готовить себя заранее.
Б. Воинский долг – это обязанность граждан России.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.
- | | |
|----------------|--|
| 1. Мобилизация | А. добровольное поступление на военную службу на определенный срок и условия прохождения службы. |
| 2. Повестка | Б. перевод вооруженных сил государства на военное положение. |
| 3. Контракт | В. краткое письменное извещение с предложением явиться в военкомат для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы. |
- С 1. Почему защита Отечества – это долг, и обязанность всех граждан РФ?
С 2. Какие виды обязанностей выполняют военнослужащие? Приведите по одному примеру обязанностей военнослужащих.

Тест 10. Что такое дисциплина

ОБЩ – 7

Вариант 1.

- А 1. Определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации:
1. Закон 2. Обязанность 3. Дисциплина 4. Долг
- А 2. Дисциплина, основанная на страхе:
1. Общеобязательная 2. Внешняя 3. Самодисциплина 4. Специальная
- А 3. Верны ли суждения о внешней дисциплине?
А. Внешняя дисциплина – это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.
Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
- А 1. Сознательную дисциплину надо в себе воспитывать.
Б. В самовоспитании человек сам устанавливает себе правила поведения?
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Установите соответствие между видами дисциплины и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Общеобязательная дисциплина | А. соблюдение режима дня |
| 2. Внутренняя дисциплина | Б. своевременный выезд наряда милиции |
| 3. Внешняя дисциплина | В. переход улицы на зеленый свет |

Тест 11. Виновен – отвечай.

ОБЩ – 7

Вариант 1.

- А 1. Противозаконное поведение характеризуется:
1. Нарушением норм морали
 2. Нанесением вреда людям, всему обществу
 3. Несоблюдением правил этикета
 4. Несоответствием эстетическим нормам
- А 2. Что из перечисленного следует отнести к проступкам?
1. Оскорбление и клевету
 2. Вымогательство
 3. Побои
 4. Причинение вреда чужому имуществу
- А 3. Верны ли суждения о законопослушании?
- А. Законопослушные люди составляют большую часть общества
Б. законопослушные люди выполняют обязанности и забывают о своих правах.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения об участниках преступлений?
- А. Подстрекатель является участником преступления.
Б. Закон одинаково наказывает всех участников преступления.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «преступление». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1. Клевета
 2. Грабеж
 3. Кража
 4. Разбой
 5. Вымогательство
 6. Прогул
- С 1. На какие группы разделяют правонарушения? Приведите по одному примеру для каждой группы.

Тест 12. Кто стоит на страже закона

ОБЩ – 7

Вариант 1

- А 1. Задачей правоохранительных органов является:
1. Пресечение противоправной деятельности
 2. Законотворческая деятельность
 3. Борьба с инакомыслием
 4. Утверждение моральных ценностей
- А 2. Основной задачей адвоката является:
1. Применение власти
 2. Разоблачение обвиняемого
 3. Поддержка правонарушителей
 4. Обеспечение прав подсудимого
- А 3. Верны ли суждения о таможене?
- А. Задача таможенной службы – надзирать за законом.
Б. Задача таможни – следить за законностью перемещения товаров через границу.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения о задачах органов правопорядка?
- А. Сотрудники органов правопорядка проводят профилактические беседы с несовершеннолетними.
Б. Главная задача органов правопорядка – наказывать подозреваемых в правонарушениях.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «правосудие». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.
1. Закон 2. Прокурор 3. Судья 4. Адвокат 5. Эмоции 6. Приговор
- С 1. Какие задачи стоят перед судом?
- С 2. Кто такой адвокат? Составьте два предложения, объясняющих это понятие.

Экономика

1. Экономика нужна для того, чтобы	А) Экономить деньги Б) Удовлетворять потребности людей в условиях рынка В) Богато жить
2. Главная проблема экономики состоит в том, что	А) Человеческие желания ограничены Б) Ресурсы безграничны В) Люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
3. Макроэкономика – раздел экономической науки, изучающий хозяйствование на уровне	А) Отрасли региона Б) Страны В) Мирового сообщества
4. Ресурсы - это	А) Сырьё для производства Б) Оборудование, машины В) Всё перечисленное
5. Проблема экономического выбора стоит	А) Только перед государством Б) Только перед людьми, вынужденными экономить средства В) Всеобщая проблема
6. В какой из вариантов включены основные вопросы экономики?	А) Что? Как? Кем? Б) Что? Кто? Как? В) Что? Как? Для кого?
7. В какой экономической системе все решения принимаются центральными органами власти?	А) Традиционная Б) Командная В) Рыночная
8. Свободные цены, конкуренция – являются основными элементами	А) Любой экономической системы Б) Традиционной В) Рыночной
9. Свободными неэкономическими благами являются - блага	А) Редкие Б) Производимые В) Неограниченные
10. Заработная плата – это плата за фактор производства	А) Земля Б) Труд В) Копитал
11. Факторы производства это	А) Труд, копитал, ресурсы Б) Труд, земля, станки В) Земля, деньги, труд
12. С чем связана ограниченность трудовых ресурсов?	А) С географией страны Б) С предыдущем развитием страны В) Число трудоспособных людей ограничено
13. Что из данного перечня является капиталом?	А) Деньги Б) Оборудование В) Акции
14. При росте производительности труда объём производимых товаров и услуг	А) растёт Б) уменьшается

	В) Не изменится
15. Факторами роста производительности труда не является	А) Внедрение трудоёмкой технологии производства Б) Рост интенсивности труда В) Научная организация труда
16. Какой товар с ростом доходов населения будут покупать меньше	А) Низший категории Б) Высшей категории В) Первой категории
17. С увеличением численности потребителей на рынке, спрос	А) Увеличится Б) Уменьшится В) Не изменится
18) Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?	А) Вкусы потребителей Б) Размер доходов В) Цена товара
19. При снижении цен на товар движение идёт	А) Вверх по кривой предложения Б) Вниз по кривой предложения В) Вправо по кривой предложения Г) влево от кривой предложения
20. Количество товара, которое производители хотели бы продать по конкретной цене, называется	А) Предложение Б) Величина предложения В) Эластичность предложения
21. Усовершенствование технологий сдвинет кривую предложения	А) Влево Б) Вправо В) Вверх
22. При избытке предложения на рынке наблюдается	А) Дефицит Б) Равновесие В) Избыток
23. Предложение задано функцией $Q_s = 5p + 15$ сколько товара будет продано при цене 10 рублей?	А) 60 Б) 65 В) 70 Г) нет правильного ответа
24. Предложение задано функцией $Q_S = 0,01P + 200$, какова цена предложения, если продаётся 500 мотоциклов в месяц?	А) 30000р. Б) 40000р В) 50000р Г) нет правильного ответа
25. Спрос на товар представлен уравнением $P = 200 - 10Q_d$? а предложение $P = 50 + 5Q_s$, найти равновесную цену.	А) 10 Б) 50 В) 100 Г) нет правильного ответа
26. Продолжение предыдущей задачи. В целях стимулирования производителей товара правительство решило снизить цену до 40рублей. К чему это приведёт?	А) 30 штук – избыток Б) 30 штук – дефицит В) 50 штук избытка Г) 60 штук дефицита Д) равновесие Е) нет правильного ответа
27. Продукты питания относятся к	А) Частная собственность Б) Государственная собственность
28. Кто является собственником места на пляже?	А) Местные органы власти Б) Жители прилегающего к пляжу региона В) Тот, кто раньше всех займёт место
29. Несёт ли владелец индивидуального предприятия ответственность по долгам	А) Да Б) Нет

своим личным имуществом?	
30. Что является высшим органом управления ОАО?	А) Правление ОАО Б) Совет директоров В) Собрание акционеров

Воздействие человека на природу (1)

91.А1. Какие занятия людей относятся к производящему хозяйству?

- охота;
- собирательство;
- рыболовство;
- скотоводство.

92.А2. Ядовитый туман над мегаполисами:

- атмосфера;
- смог;
- кислота;
- облака.

93.А3. Верны ли суждения об экологических катастрофах:

- А. загрязнение воздуха происходит только в результате человеческой деятельности;
- Б. экологические катастрофы бывают связаны с бытовыми отходами?

- верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- оба суждения неверны.

94.А4. Верны ли суждения о деятельности человека:

- А. деятельность человека всегда наносит вред природе;
- Б. человек в своей деятельности идеально использует природные ресурсы?

- верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- оба суждения неверны.

95.В1. Что из перечисленного не относится к исчерпаемым ресурсам?

- уголь;
- нефть;
- газ;
- почва;
- воздух.

Охранять природу - значит охранять жизнь (1)

96.A1. Человек, который губит природу, незаконно охотится:

- охотник;
- егерь;
- браконьер;
- лесник.

97.A2. "Благоговение перед жизнью" - основная мысль учения:

- В.И.Вернадского;
- А.Швейцера;
- Петра I;
- В.Г.Распутина.

98.A3. Верны ли суждения об ответственности:

- А. ответственность за свои поступки позволит сохранить природу;
- Б. ответственный человек испытывает тревогу за окружающий мир?

- верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- оба суждения неверны.

99.A4. Верны ли суждения об экологической морали:

- А. экологическая мораль не имеет смысла, так как она приведёт к остановке развития общества;
- Б. под экологической моралью нужно понимать способность человека выживать на нашей планете?

- верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- оба суждения неверны.

100.B1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию "экологическая мораль". Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- ответственность;
- благоговение перед жизнью;
- предвидение последствий;
- браконьерство;
- забота.

Закон на страже природы (1)

101.A1. Что из перечисленного не соответствует понятию "охрана природы"?

- воспроизводство природных ресурсов;
- разумное использование природных ресурсов;
- развитие рыночной экономики;
- достоверная информация о состоянии окружающей среды.

102.А2. Чем отличается национальный парк от заповедника?

- запретом на хозяйственное использование воды и недр;
- научными исследованиями природных процессов;
- допуском посетителей для отдыха;
- стремлением сохранить биологическое равновесие в регионе.

103.А3. Верны ли суждения о загрязнении окружающей среды:

А. загрязнённый воздух переносится ветром из одной страны в другую;

Б. последствия экологической катастрофы могут быть обнаружены в разных странах мира?

- верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- оба суждения неверны.

104.А4. Верны ли, что:

А. причинами летних лесных пожаров чаще всего являются извержения вулканов;

Б. за умышленный поджог нарушитель может получить до восьми лет лишения свободы?

- верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- оба суждения неверны.

105.В1. Что из перечисленного является примером разумной хозяйственной деятельности человека?

- установка очистительных сооружений;
- благоустройство территории вокруг предприятия;
- внедрение в производство дешёвого, но экологически вредного сырья;
- строительство завода в жилом микрорайоне;
- широкое использование минеральных удобрений;
- использование автомобилей на солнечных батареях.

