

Тематическое планирование
по Обществознанию 6 класс

6 класс

Учебник: Л.Н. Боголюбов и др., Обществознание., М. «Просвещение» 2013 г

Дидактические материалы: программа, учебник, рабочая тетрадь.

триместры	Содержание учебного материала	сроки	Обязательный минимум упражнений
I	Введение: Как работать с учебником	01.09 по 16.12	Уч-к: §1-5, вопросы для повторения в конце каждого параграфа. Раб. тетрадь, задания к темам учебника.
	Глава 1. Человек в социальном измерении		
	Человек - личность		
	Человек познает мир		
	Человек и его деятельность		
	Потребности человека		
	На пути к жизненному успеху.		
II	Глава 2. Человек среди людей	10.01 по 15.04	Уч-к: §6-9, вопросы для повторения в конце каждого параграфа. Раб. тетрадь, задания к темам учебника.
	Межличностные отношения		
	Человек в группе		
	Общение		
	Конфликты в межличностных отношениях		Уч-к: §10-12, вопросы для повторения в конце каждого параграфа. Раб. тетрадь задания по темам учебника.
	Глава 3. Нравственные основы жизни		
	Человек славен добрыми делами		
	Будь смелым		
	Человек и человечность		

Вопросы к контрольной работе 1.

Контрольная работа по теме « Человек в социальном измерении»

1.К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в еде 2) потребность в красоте 3) Потребность в тепле
4) Потребность в труде

2.Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

- 1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде 3. Наличие продуманной цели 4) Внешняя активность.

3.Верны ли следующие суждения о личности?

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Возрастной период	Основная деятельность
А) Детство	1) Учеба
Б) Подростковый период	2) Игра
В) Взрослость	3) Труд

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Суждение	1. Новое знание, выведенное из нескольких логически связанных суждений.
Б) Умозаключение	2. Высказывание, содержащее определенную мысль.
В) Потребность	3. Нужда в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности.

А	Б	В

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность. Запиши черты сходства и черты различия под номерами в таблицу.

1) использование замещающих предметов 2) Преобразование внешней среды 3) Развитие личности 4) существование правил

Черты сходства	Черты различия

7. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Пчелы делают мед 3. Бабушка вяжет носки. 4) Бобры строят плотину 5) Малыш собирает пирамиду 6) Постовой регулирует уличное движение 7) Мальчик играет в компьютерную игру. 8) Дети играют в футбол во дворе.

8. Составь схему «Деятельность человека», используя слова: 1) средства 2) результат 3) цель. Ответ запиши в виде набора цифр в нужной последовательности.

А	Б	В

Задание 9. Выбери человека, которого ты считаешь сильной личностью. Напиши план рассказа об этом человеке. В плане должно быть не менее 3 пунктов, 2 из которых детализированы.

Контрольная работа по теме: «Человек среди людей».

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Общение – это:

- 1) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми;
- 2) особая форма взаимодействия и межличностных отношений
- 3) общественные отношения, складывающиеся между людьми
- 4) обмен учащимися между странами

A2. Межличностные отношения строятся:

- 1) на чувстве личной симпатии
- 2) на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) на определённой позиции общества
- 4) на только на взаимоуважении людей

A3. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

- 1) отрицание
- 2) антипатию
- 3) негатив
- 4) симпатию

A4. Правила, по которым живет группа:

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

A5. Верны ли следующие суждения о целях общения?

- А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.
Б. Целью общения часто является само общение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

A6. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.

Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

A7. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения:

- 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

A8. Быть лидером – значит:

- 1) быть членом группы
- 2) брать на себя руководство группой
- 3) знать всех членов группы
- 4) выполнять групповые нормы

A9. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её:

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс

A10. Деловое общение характеризуется:

- 1) соблюдением этикета
- 2) выражение эмоций
- 3) дружеским тоном общения
- 4) неформальным поведением

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B4) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- A) отношение директора школы и учителя
- Б) отношение между братьями
- В) обращение солдата к командиру
- Г) обращение адвоката к семье
- Д) разговор друзей на улице

ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

- 1) деловые (официальные)
- 2) личные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B2. Определите термин по определению и запишите его.

- 1) Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены определённым видом деятельности и находятся в непосредственном личном общении.
- 2) Столкновение противоположных целей, позиции, взглядов субъектов взаимодействия.
- 3) Различные способы наказания и поощрения, способствующие соблюдению групповых норм.

B3. Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) В ходе контактов с другими людьми складываются межличностные отношения.
- 2) Под общением понимают только обмен информацией.
- 3) Отличительная особенность межличностных отношений – их односторонний характер.
- 4) Общаясь человек стремится к взаимопониманию, получает возможность проявить себя, обретает друзей, добивается признания окружающих.
- 5) Санкции охраняют групповые нормы.

B4. Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта».



Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.

Контрольная работа «Нравственные основы жизни» 6 класс

A1. Правилами доброго поведения называют:

- | | |
|-------------|----------|
| 1) мораль | 3) закон |
| 2) инстинкт | 4) этику |

A2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) опасность | 3) безразличие |
| 2) апатия | 4) фобия |

A3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Ганнибалу | 3) А.И.Куприну |
| 2) А.В. Суворову | 4) М.И.Кутузову |

A4. Что является наиболее высокой степенью страха?

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) тревога | 3) опасение |
| 2) ужас | 4) настороженность |

A5. Сочувствие другим людям — это:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) мораль | 3) сострадание |
| 2) обман | 4) жалость |

A6. Золотое правило нравственности требует: а) хорошо относиться к другому человеку;

б) хорошо относиться ко всем людям.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A7. Выберите верное утверждение: а) смелость- врожденное качество; б) смелость воспитывается.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A8. Выберите верное утверждение: а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями; б) не все поступки человека можно назвать человеческими.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A9. Чувство страха: а) знакомо как человеку, так и животным; б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

A10. Что указывает на гуманные нормы поведения: а) желание жить за чужой счет; б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) верно только а | |
| 2) верно только б | |
| 3) оба ответа верны | |
| 4) нет верного ответа | |

В1. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Человечность
 2. Великодушие
 3. Человеколюбие
 4. Черствость
 5. Нравственность
-

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения. Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство. В. Все хорошее,, полезное, что помогает жить. Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми.
2. Добродетель	
3. Нравственность	
4. Честь	

1	2	3	4

В3. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.

1. Необходимость трудиться
 2. Умение приспособиться
 3. Стремление к славе
 4. Уважение к старшим
 5. Верность дружбе
-

