

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе (заочное отделение)

Учебник: Русский язык 5 класс (в двух частях). Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Москва, «Просвещение», 2013 год

Учебные триместры 1 триместр: 01.09 – 16.11 2 триместр: 24.11 - 15.02 3 триместр: 24.02 – 29.05	Тема занятия	Домашнее задание
01.09.	Наука о русском языке, её основные разделы. Язык и человек	
03.09.	Язык и общение. Общение устное и письменное	Упр.1,2
03.09.	Язык и его единицы. Читаем учебник	Упр.9,10
05.09.	Нормы речевого этикета. Слушаем на уроке	
08.09.	Функциональные разновидности языка. Стили речи	Упр.13
10.09.	Создание текста разговорного стиля	
15.09.	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Ударные и безударные гласные. Различение буквы и звука	Упр.24
17.09.	Орфограмма. Оознавательные признаки орфограмм	Упр.27
17.09.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне. Толковые словари	Упр.33
19.09.	Правописание проверяемых согласных в корне. Орфографические словари	Упр.41
22.09.	Правописание непроизносимых согласных в корне	Упр.48
24.09.	Буквы и,у,а после шипящих	Упр.50

24.09.	Разделительные ъ и ь знаки	Упр.58
26.09.	Раздельное написание предлогов с другими словами. Отличие предлога от приставки	Упр.62
29.09	Что мы знаем о тексте. Построение текста. Смысловая и композиционная цельность текста	Упр. 67
01.10	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	Упр.75
02.10.	Глагол: время, лицо, число. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов	Упр.80
02.10.	Сочинение на тему «На уроке физкультуры»	Написать сочинение
13.10.	Тся- и тья в глаголах	Упр.85
14.10	Тема текста. Тема сочинения. Широкая и узкая тема. Коммуникативная установка	Упр.86
15.10	Сочинение на тему «На воскресной прогулке»	Написать сочинение
16.10	Личные окончания глаголов. Не с глаголами. Глаголы 1 и 2 спряжения	Упр.90
16.10	Имя существительное: три склонения существительных. Собственные и нарицательные существительные	Упр.98
20.10	Имя прилагательное: род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Упр.105
21.10	Местоимения 1, 2,3 лица единственного и множественного числа, склонение личных местоимений	Упр.112
22.10	Основная мысль текста. Понятие «тема» и «основная мысль»	Упр.116
23.10	Синтаксис как раздел грамматики. Единицы синтаксиса: словосочетания, предложение	Упр.120
27.10	Пунктуация. Знаки препинания конца предложения: Знаки	Упр.124

	завершения, разделения, выделения	
28.10	Словосочетание. Стрoение словосочетаний. Способы выражения главного и зависимого слова	Упр.130
29.10	Разбор словосочетания. Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова	Упр.140
30.10	Предложение как основная единица синтаксиса. Основные признаки предложения	Упр.141
30.10	Сжатое изложение «Гордость – это хорошо или плохо?»	Упр.144
05.11	Виды предложений по цели высказывания: невопросительные и вопросительные	Упр.147
06.11	Восклицательные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске	Упр.152
06.11	Члены предложения. Главные члены предложения	Упр.161
10.11	Главные члены предложения. Подлежащее. Определение главных членов предложения	
11.11	Сказуемое. Способы выражения сказуемого	Упр.167
12.11	Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности связи подлежащего и сказуемого	
13.11	Нераспространённые и распространённые предложения	Упр.175
24.11	Второстепенные члены предложения. Способы выражения дополнения	
25.11	Дополнение	Упр.180
26.11	Определение. Способы выражения определения	Упр.190
27.11	Обстоятельство. Способы выражения обстоятельств	Упр.193
27.11	Предложения с однородными членами, не связанные союзами, а также связанными союзами а, но, и одиночным союзом и: запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и	Упр.200

01.12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Упр.204
02.12	Предложения с обращениями Обращение, выраженное словом или сочетанием слов	Упр.214
03.12	Письмо. Эпистола, эпистолярный жанр, содержание, оформление письма. Адрес	Упр.222
04.12	Синтаксический разбор простого предложения. Порядок синтаксического разбора	Упр.228
04.12	Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»	Написать сочинение
08.12	Пунктуационный разбор простого предложения	Упр.231
10.12	Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложений	Упр.235
11.12	Синтаксический разбор сложного предложения. Знаки завершения предложений	Упр.243
11.12	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	Упр.248
15.12	Диалог. Реплика. Знаки препинания при диалоге	Упр.251
16.12	Повторение изученного материала. Осложнённое простое и сложное предложение	Упр.258
17.12	Сжатое изложение «Разговор с ветром»	Упр.261
23.12	Фонетика. И орфоэпия как разделы науки о языке. Звук – основная единица фонетики	Упр.265
24.12	Гласные звуки. Гласные ударные и безударные	
25.12	Согласные звуки. Согласные звонкие и глухие. Парные и непарные согласные. Смыслоразличительная роль языка	Упр.270
25.12	Изменение звуков в потоке речи. Изменение качества гласного звука в безударной позиции	Упр.275
12.01	Согласные твёрдые и мягкие	Упр.279

13.01	Повествование. Композиция повествования. План как средство внутренней организации текста	Упр.282
14.01	Сжатое изложение «Музыкальная шкатулка»	Упр.283
15.01	Согласные звонкие и глухие	Упр.286
19.01	Графика. Разделы лингвистики, изучающие письменную речь. Письмо и каллиграфия	Упр.288
20.01	Алфавит. Связь фонетики с графикой	Упр.295
21.01	Описание предмета	
22.01	Сочинение – описание любимой игрушки	Написать сочинение
22.01	Обозначение мягкости согласного с помощью мягкого знака. Твёрдые и мягкие согласные	Упр.304
26.01	Двойная роль букв е, ё, ю, я. Соотношение буквы и звука. Звуковое значение букв.	Упр.314
27.01	Орфоэпия Понятие об орфоэпической норме. Орфоэпический словарь	Упр.318
28.01	Фонетический разбор слова. Фонетическая транскрипция	УУпр.320
29.01	Повторение. Обобщение сведений о звуках речи, их классификация	
02.02	Слово и его лексическое значение. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкование, подбор синонимов, омонимов, однокоренных слов	Упр.327
03.02	Однозначные и многозначные слова. Характеристика лексической системы русского языка с точки зрения особенностей лексического значения слов	Упр.341
05.02	Прямое и переносное значение слов. Наблюдение за использованием персональных значений слов в художественных текстах	Упр.350
05.02	Омонимы. Характеристика русского языка с точки зрения семантической группировки слов	Упр.357

09.02	Синонимы как слова близкие или тождественные по лексическому значению	Упр.361
10.02	Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь»	Написать сочинение
11.02	Антонимы как слова, противоположные по лексическому значению	Упр.371
24.02	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Морфемика как раздел лингвистики	Упр.376
25.02	Изменение и образование слов. Словообразовательные и словоизменительные морфемы	Упр.378
26.02	Окончание	Упр.380
26.02	Основа слова	
03.03	Корень слова. Однокоренные слова. Общность в лексическом значении однокоренных слов	Упр.393
05.03	Сочинение – рассуждение на тему «Мой любимый школьный предмет»	Написать сочинение
05.03	Суффикс как словообразовательная морфема	Упр.404
10.03	Приставка как словообразовательная морфема	Упр.416
11.03	Выборочное изложение «Последний лист орешника»	Упр.420
12.03	Чередование звуков. Чередование гласных и согласных в корнях слов	Упр.424
12.03	Беглые гласные как варианты чередования	Упр.427
18.03	Правописание гласных и согласных в приставках Правописание неизменяемых приставок	Упр.433
19.03	Буквы з и с на конце приставок	Упр.444
23.03	Буквы а – о в корне –лаг- - лож-	Упр.449
25.03	Буквы а – о в корне –раст- - -рос-	Упр.455
26.03	Буквы ё – о после шипящих в корне	Упр.459

26.03	Буквы и – ы после ц	Упр.463
02.04	Доказательства в рассуждении. Тезис, доказательство, вывод. Доказательство и объяснение в рассуждении	Упр.483
13.04	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Грамматические различия одушевлённых и неодушевлённых существительных	Упр.Упр.486
14.04	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в названии книг, газет, журналов, картин, кинофильмов, спектаклей	Упр.490
15.04	Род имён существительных. Род как постоянный признак существительного	Упр.506
16.04	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	Упр.510
20.04	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	Упр.514
21.04	Три склонения имён существительных. Типы склонений имён существительных	Упр.520
23.04	Падеж имён существительных. Система падежей в русском языке	Упр.527
23.04	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе	Упр.537
28.04	Множественное число имён существительных. Орфографические и грамматические нормы	Упр.554
29.04	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных	Упр.558
06.05	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного	Упр.565
07.05	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Упр.579

07.05	Описание животного	
12.05	Сочинение – описание «Моё любимое животное»	Написать сочинение
13.05	Прилагательные полные и краткие. Синтаксическая роль в предложении полных и кратких прилагательных	Упр.592
14.05	Морфологический разбор имени прилагательного. Общее значение прилагательного. Морфологические признаки	Упр.599
19.05	Глагол как часть речи. Морфологические признаки (на основе изучаемого в начальной школе). Употребление глаголов в речи	Упр.606
20.05	НЕ с глаголами. Глаголы – исключения. Раздельное написание НЕ с глаголами	Упр.614
21.05	Рассказ. Композиционные элементы повествования. Рассказ по сюжетным картинкам	Упр.619
21.05	Неопределённая форма глагола. Инфинитив на –ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)	Упр.623
25.05	Правописание –тся- - и –ться- в глаголах	Упр.633
26.05	Виды глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида	Упр.642
27.05	Буквы е – и в корнях с чередованием	Упр.648
	Время глагола. Образование временных форм от глаголов совершенного и несовершенного вида. Время глагола. Спряжение глагола	Упр.654

Варианты диктантов для 5класса

Отдых в деревне

Этим летом мы с товарищем гостили у моей бабушки в деревне. Деревня расположилась на берегу узкой, но глубокой речки.

По утрам мы бегали по росе купаться. Разбежишься и ныряешь с берега в воду⁴. Во все стороны расходятся круги, летят брызги. Утки отплывают в камыш и прячутся.⁴ Здесь они ждут, когда мы перестанем плескаться, возиться в воде.

Если на небе нет туч, мы ложимся на песок и с наслаждением загораем на солнце. После купания залезаем в густые заросли малины. Они растут у самой воды.

Осенью мы расскажем ребятам о нашем беззаботном отдыхе.

(90 слов)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Утки отплывают в камыш и прячутся.⁴ (1 вариант);

Разбежишься и ныряешь с берега в воду.⁴ (2 вариант).

2. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными а-о и обозначьте орфограмму.

3. Выполните фонетический разбор слов: здесь (1 вариант), солнце (2 вариант).

Заблудился

Вечерняя заря догорала. Начал расстилаться туман. Я решил вернуться домой. Быстрыми шагами миновал я заросли кустов. У ног моих простиралась равнина, а дальше стеной возвышался мрачный лес. Я осмотрел окрестность и спустился с холма. Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. Куда я зашел? Как найти дорогу?

Я вышел на опушку и пошел через поле.⁴ Трудно было пробираться по узкой тропинке. Кругом росла высокая рожь. Ночная птица промчалась и коснулась меня крылом.⁴

Но вот на вечернем небе стали зажигаться звезды. Заблестел серп молодого месяца. Теперь я узнал дорогу и предполагал, что скоро буду дома. (По И. С. Тургеневу.)

(90 слов)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Я вышел на опушку и пошел через поле.⁴ (1 вариант);

Ночная птица промчалась и коснулась меня крылом.⁴ (2 вариант).

2. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными и обозначьте орфограмму: а-о (1 вариант); е-и (2 вариант).

3. Выполните фонетический разбор слов: заря (1 вариант), рожь (2 вариант).

Дедушка Мороз

По древним поверьям, Мороз выгоняет на поля злых духов. Налетают они на белый свет, бегают по полям и дуют в кулак. От этого поднимается ветер с метелью, а на деревья садится иней. Громко топают босыми ногами по мёрзлой земле злые духи, и треск несётся вокруг. От этой беготни умирает жито, убиваются лён, овёс и травы.

Тут и нужно произнести заклятие Мороза. Для этого варят большую миску киселя. Старший в семействе зачерпнёт ложку, влезет на печь и говорит громко: "Дедушка Мороз! Не бей наш овёс!" Отведает дедушка Мороз вкусного киселя, укроет посевы снежным одеялом и сохранит их до весны. (По Л.Л. Яхтину.)

(90 слов)

Грамматическое задание

1 вариант	2 вариант
1. Подчеркните в тексте основы сложного предложения: От этого поднимается ветер с метелью, а на деревья садится иней.	1. Подчеркните в тексте основы сложного предложения: От этой беготни умирает жито, убиваются лён, овёс и травы.
2. Составьте схему предложения: По древним поверьям, Мороз выгоняет на поля злых духов.	2. Составьте схему предложения: Старший в семействе зачерпнёт ложку, влезет на печь и говорит громко: "Дедушка Мороз! Не бей наш овёс!"
3. Синтаксический разбор предложения: Налетают они на белый свет, бегают по полям и дуют в кулак.	3. Синтаксический разбор предложения: Отведает дедушка Мороз вкусного киселя, укроет посеvy снежным одеялом и сохранит их до весны.

Зимой

Поздней осенью выпадает первый снег. Он изменяет все вокруг. Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в белую шубку. Загораются и блестят разноцветные искорки инея. Вода темнеет среди прибрежных зарослей.

Как прекрасна березовая роща! Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. В ельнике снег так засыпал деревья, что ты их не узнаешь. Ёлочка становится похожей на причудливую снежную бабу. Всюду виднеются следы лесных зверей.

В зимние дни дома не сидится. Люди всех возрастов выходят на пешеходные маршруты. Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

«Здравствуй, зима!» — радостно говорят люди.

(90 слов)

Грамматическое задание

1 вариант	2 вариант
1. Подчеркните в тексте основы сложного предложения: Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в белую шубку.	1. Подчеркните в тексте основы сложного предложения: Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются.
2. Составьте схему предложения: «Здравствуй, зима!» — радостно говорят люди.	2. Составьте схему предложения: В ельнике снег так засыпал деревья, что ты их не узнаешь.
3. Синтаксический разбор предложения: Загораются и блестят разноцветные искорки инея.	3. Синтаксический разбор предложения: Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

Белка

Жила белка в лесу, ни о чём не тужила.⁴ Никто её не беспокоил. Спала на ветке большой ели. Не заботилась она ни о ком, только о себе.⁴ Прошло время, и у нее появились бельчата. Теперь белка от них не уходила.

Наступила зима. В лесу начались обвалы. Однажды тяжелый ком снега обрушился с вершины дерева на крышу жилища белочки. Она выскочила, а её беспомощные детки оказались в ловушке. К кому обратиться за помощью? А вдруг кто-нибудь спасёт бельчат.

Белка быстро принялась раскапывать снег. Круглое гнездо из мягкого мха осталось целым. Лесная жительница была счастлива. Ничто больше не огорчит её!

(По В. Бианки)

(90 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор: ни о чём (1 вариант); кто-нибудь (2 вариант).
2. Выпишите 3 местоимения с разными орфограммами:
из 1 абзаца (1 вариант); из 2 абзаца (2 вариант).
3. Выпишите из текста 5 местоимений разных разрядов и укажите их разряд.
4. Сделайте полный синтаксический разбор предложения:
Жила белка в лесу, ни о чём не тужила. (1 вариант);
Не заботилась она ни о ком, только о себе. (2 вариант).

О Михаиле Пришвине

Детство и юность Пришвина прошли в средней полосе России.⁴ Его семья жила в усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля и огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Еще мальчиком научился он всматриваться и вслушиваться в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шепот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии.⁴ Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги?

(90 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор:
(с) ружьем (1 вариант); сады (2 вариант).
2. Выпишите 3 существительных с разными орфограммами:
из 1 абзаца (1 вариант); из 2-3 абзаца (2 вариант).
3. Сделайте морфологический разбор существительных:
юность, растениями, книжкой (1 вариант); листьев, росточек, травинку (2 вариант).
4. Сделайте полный синтаксический разбор предложения:
Детство и юность Пришвина прошли в средней полосе России. (1 вариант);
С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. (2 вариант).

Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам учебного года

ЦИРК

Если бы вы жили в маленьком городке далеко от столицы, ваше сердце тоже билось бы сильнее в этот день. В город вошёл походный цирк. Уже больше недели пестрели³ афиши.

И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: тюками, ящиками, бочками, клетками. Ведут слона. В клетках тяжело дышат львы, вертятся и кричат дикими голосами разноцветные попугаи.

Цирк остановился на выгоне, где пасутся коровы. Они мычат от страха и сбиваются в кучу.

К вечеру поставят палатки для утреннего выступления. Но уже сейчас толпы зевак торопятся³ к цирку. Солдаты покрикивают на назойливых мальчишек: "Проходи! Не задерживайся!"

(96 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор: пестрели (1 вариант); торопятся (2 вариант).
2. Морфемный разбор слов: билось, движутся, проходи (1 вариант); пасутся, поставят, не задерживайся (2 вариант).
3. Сделайте полный синтаксический разбор предложения:
Они мычат от страха и сбиваются в кучу.⁴ (1 вариант);
И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: тюками, ящиками, бочками, клетками.⁴ (2 вариант).

ВЕСНА

Небо над головой весеннее. В полях бегут шумные и говорливые ручейки.

Над влажной землей кружатся³, взлетают высоко в небо жаворонки. «Река! Проснись!» - журчат веселые ручейки. Тонкие веточки кустов у берега низко наклоняются к реке и шепчут: «Поиграй с нами, река».

Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает³ землю. Тихий шорох и легкий звенящий шум проносится над рекой. Это ломается лед. Солнце забирается в трещины, в них вспыхивают голубые, зеленые, желтые огоньки. И вот уже нет на реке прочного панциря изо льда. Льдины плывут, расходятся, сближаются и со звоном разбиваются.
(96 слов) (По В.Бианки)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор: кружатся (1 вариант); согревает (2 вариант).
2. Морфемный разбор слов: забирается, проснись, гонит (1 вариант); расходятся, поиграй, бегут (2 вариант).
3. Сделайте полный синтаксический разбор предложения:
В полях бегут шумные и говорливые ручейки. (1 вариант);

Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки. (2 вариант).

В САМОЛЁТЕ

Самолёт набирает³ высоту. Моторы его натужно гудят, обшивка трещит от встречного ветра. Самолёт часто проваливается³ в воздушные ямы, но упрямо лезет наверх. Нужно подняться над тучей и там переждать грозу.

Все пассажиры молчат, многие задёргивают шторы, чтобы не видеть страшной чёрной тучи. Только мальчик смотрит в окно. Ему нравится эта дикая, волшебная красота, над которой они летят.

Вдруг самолёт клюнул носом и стремительно несётся к земле. Лётчик бросает машину вниз, потому что только на предельной скорости можно проскочить через грозу. Это продолжается минут пять, затем рядом появляется земля, и самолёт катит по твёрдой бетонной дорожке.

(96 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор: набирает (1 вариант); проваливается (2 вариант).
2. Морфемный разбор слов: трещит, переждать, нравится (1 вариант); катит, проскочить, продолжается (2 вариант).
3. Сделайте полный синтаксический разбор предложения:
Самолёт часто проваливается³ в воздушные ямы, но упрямо лезет наверх.⁴ (1 вариант).
Вдруг самолёт клюнул носом и стремительно несётся к земле.⁴ (2 вариант)