

Тематическое планирование учебного материала по русскому языку

в 6 классе.

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский) – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г.

1 триместр	Темы	Задания
	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	Пар.1,2,3, упр.1
	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова. Орфография.	Пар. 4, упр.20
	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	Пар.5, упр.30
	Части речи.	Пар. 6, упр. 33
	Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание.	Пар. 7, упр.37
	Словосочетание	Пар.8, упр.43
	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	Пар.9, упр.46
	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	Пар. 10,11, упр.50, 53
	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Пар. 12, упр.59
	Р.р. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	Пар.13, 14, 15, 16, 17, упр.61,68 (сочинение)
	Р.р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	Пар. 18, 19, упр.89, 90
	Лексика. Культура речи. Слово и его лексическое значение	Пар. 20, упр.96
	Р.р. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы.	Пар. 21, упр.104, 106
	Общеупотребительные слова.	Пар. 22, 23, 24, упр.112,

Профессионализмы. Диалектизмы.	119 (сжатое изложение)
Исконно русские слова и заимствованные.	Пар.25, упр.127
Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова.	Пар.26,27, упр.132, 135
Словари. Виды словарей	Пар.28, теория. Контрольные вопросы и задания на стр. 79
Фразеология. Культура речи. Фразеологизмы.	Пар.29, упр.146
Источники фразеологизмов.	Пар.30, упр.153. Контрольные вопросы и задания на стр. 86
Морфемика и словообразование.	Пар.31, упр.157, 158
Р.р. Описание помещения.	Пар.32, упр.167
Основные способы образования слов в русском языке	Пар.33, упр.169, 172, 173
Р.р. Систематизация материала к сочинению. Сложный план.	Пар.35, упр.183
Буквы о и а в корнях –кос- - -кас-.	Пар.36, упр.184, 185, 186
Буквы о и а в корнях –гор- - -гар-; - зор- - -зар-.	Пар.37, 38, упр.187, 190, 192, 196 (сочинение)
Буквы ы и и после приставок.	Пар.39, упр.198, 199
Гласные в приставках пре- и при-.	Пар.40, упр.203, 204, 209, 214
Соединительные гласные о и е в сложных словах	Пар.41, упр.215, 216
Сложносокращенные слова.	Пар.42, упр.220, 222
Р.р. Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	Пар.42, упр.225
Морфемный и словообразовательный разбор слова	Пар.43, упр.226, 228, 230. Контрольные вопросы и задания на стр. 126
Контрольная работа за 1 триместр	

Формы проверки знаний учащихся за первый триместр:

- Контрольный диктант с грамматическим заданием. (Тренировочный диктант: упр.238);
- тест

Примерный текст контрольного диктанта

Соседские ребята предложили нам пойти с ними на рыбалку. Собирались мы весь вечер, приготовили удочки, приманку.

Солнце едва показалось над горизонтом, когда мы отправились на речку. Его лучи едва касались верхушек деревьев, и они приобретали причудливые очертания. В низинах еще расстился туман.

Узкая дорожка привела нас к речке. Легкий ветерок шевелил листьями деревьев и приятно освежал лицо. Мы отыскивали удобное место и закинули удочки.

Между тем солнце пригревало землю. Его лучи осветили окрестность и преобразили все вокруг. На траве заблестели капельки росы, в прибрежных камышах зашевелились утки.

К обеду мы вернулись домой с хорошим уловом.

Грамматическое задание.

1. Озаглавьте текст.
2. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными в корне, обозначьте условия выбора орфограмм.
3. Выпишите из текста слова с приставками пре- и при-, обозначьте условия выбора гласной в приставке.
4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор слова *расстился*.
5. Сделайте синтаксический разбор предложения «*Его лучи едва касались...*»

Примерный тест

1 Найти изменяемые части слова:

- 1) корень;
- 2) приставка;
- 3) окончание;
- 4) суффикс;
- 5) основа.

2 Найти верные суждения:

- 1) Чтобы определить в слове корень, надо слово изменить.
- 2) Все слова состоят из основы и окончания.
- 3) Приставки и суффиксы образуют новые слова.
- 4) В словах *водить, водяной, проводник* один и тот же корень.
- 5) В словах *росток, заросли, отрасль, выращенный* один и тот же корень.

3 Слова какой части речи состоят только из основы:

- 1) имя существительное;
- 2) имя прилагательное;
- 3) наречие;
- 4) глагол;

5) местоимение.

4. В каких словах безударную гласную в корне нельзя проверить ударением?

1. ост...новка;
2. ув...дание;
3. зап...х;
4. р...стение;
5. оч...ровательный.

5. Найти однокоренные слова к слову *гореть*:

1. горластый;
2. горнист;
3. горелка;
4. загар;
5. горение.

6. Найти слова с гласной *о* в корне:

1. предл...гать;
2. з...ря;
3. р...сток;
4. прик...снуться;
5. выр...стили.

7. Найти слова с гласной *а* в корне:

1. пор...сль;
2. сг...рать;
3. з...рница;
4. прик...саться;
5. оз...рение.

8. Найти лишнее слово:

1. оз...рить;
2. оз...рённый;
3. споз...ранку;
4. з...ря.

9. Найти лишнее слово:

1. зам...рать;
2. бл...снула;
3. пост...лить;
4. соч...тание.

10. Найти лишнее слово:

1. ст...рать;
2. расст...лить;
3. отп...рать;
4. выч...тание;
5. заж...гание.

11. Найти слова с двумя приставками:

1. просмолить (лодку);

2. несгораемый (шкаф);
 3. неузнаваемый (облик);
 4. безоблачное (небо);
 5. растопить (печь).
12. Найти слова, в которых **нет** приставок:
1. доливать (чай в стакан);
 2. доигрывание;
 3. дорожить (здоровьем);
 4. донести;
 5. долина.
13. Найти лишнее слово:
1. пред...стория;
 2. об...ск;
 3. сверх...нтересный;
 4. раз...грать;
 5. пред...дущий.
14. Какие значения не может иметь приставка *при-*?
1. приближение;
 2. присоединение;
 3. близкое к значению приставки *пере-*;
 4. неполное действие;
15. В каких словах пишется *е*?
1. Пр...уралье;
 2. пр...града;
 3. пр...близиться;
 4. пр...неприятный;
 5. пр...подняться.
16. В каких словах пишется *и*?
- 1) пр...одолевать;
 - 2) пр...обрести;
 - 3) пр...вычка;
 - 4) пр...пятствие;
17. Найти слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:
1. преотличный;
 2. газопровод;
 3. мыться;
 4. безрукавка;
 5. бодрость.
18. Найти слово, образованное путём перехода из одной части речи в другую:
1. стереокино;
 2. подводный;
 3. самолётный;
 4. учительская;
 5. доледниковый.

19. Найти слово, образованное сложением начальных звуков:

- 1) МГУ;
- 2) завхоз;
- 3) МЧС;
- 4) ГАИ;
- 5) НТВ.

20. Найти сложносокращённое слово мужского рода:

1. ГАИ;
2. ТЮЗ;
3. ГЭС;
4. СМИ.

21. Найти сложные слова с соединительной гласной е:

1. Язык..вед
2. Пут..провод
3. Птиц..фабрика
4. Гост..приимный человек
5. Обозр..ватель

2 триместр	Темы	Задания
	Повторение изученного об имени существительном в V классе.	Пар.44, упр.246, 248, 253
	Разносклоняемые имена существительные.	Пар.45, упр.258
	Буква е в суффиксе –ен- в существительных на –мя.	Пар.46, упр.259
	Несклоняемые имена существительные.	Пар.47, упр. 268
	Род несклоняемых имен существительных.	Пар.48, упр.273
	Имена существительные общего рода.	Пар.49, упр.279
	Морфологический разбор имени существительного.	Пар.50, упр.282, 284 (сочинение)
	Не с существительными.	Пар.51, упр.285, 288, 290
	Буквы ч и щ в суффиксе –чик(-щик).	Пар. 52, упр.293
	Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик	Пар.53, упр.299
	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	Пар. 54, упр.302. Контрольные вопросы и задания на стр. 159
	Повторение изученного об имени прилагательном в V классе	Пар. 55, упр.322
	Р.р. Описание природы.	Пар.56, упр.329

	(сочинение)
Степени сравнения имен прилагательных	Пар. 57, упр.332, 336, 337
Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Пар.58, упр.340
Относительные прилагательные	Пар.59, упр.344, 347 (изложение)
Притяжательные прилагательные	Пар.60, упр. 350
Морфологический разбор имени прилагательного	Пар.61, упр.351
Не с именами прилагательными	Пар.62, упр.358, 356, 357
Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных.	Пар.63, упр.363, 364 (устное сочинение)
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Пар.64, упр.367, 368, 370, 374
Различение на письме суффиксов –к- и –ск-	Пар.65, упр.376, 378
Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Диктант по тексту упр. 390	Пар.66, упр. 380, 381, 383. Контрольные вопросы и задания на стр.39
Имя числительное как часть речи.	Пар.67, упр.395, 397
Простые и составные числительные.	Пар.68, упр.398
Мягкий знак в середине и на конце числительных.	Пар.69, упр.402
Порядковые числительные.	Пар.70, упр.405
Разряды количественных числительных.	Пар.71, упр.409, 410
Числительные, обозначающие целые числа. Склонение числительных.	Пар.72, таблицы, упр.412, 415, 416, 417
Дробные числительные.	Пар.73, упр.418, 420
Собирательные числительные.	Пар.74, упр.423, 424.
Морфологический разбор имени числительного	Пар.75, упр.427. Контрольные вопросы и задания на стр. 62
Контрольная работа за 2 триместр	

Формы проверки знаний учащихся за второй триместр:

- Контрольный диктант с грамматическим заданием. (Тренировочный диктант: упр.431);
- тест

Примерный текст диктанта

Необычный стрелок.

Однажды я гулял по песчаному берегу реки. Был жаркий, но ветреный день. Припекало солнце, и поверхность моря сверкала серебряными искрами.

Неширокая дорожка пролегла среди кустов с неяркими жёлто-белыми цветами. Чуть дальше выстроились в ряд высокие вечнозелёные сосны, у меня под ногами скрипели песчинки. Иногда ветер приносил с моря мелкие водяные брызги. Тишину нарушало только пение маленьких белогрудых птичек.

Вдруг раздался непродолжительный, но резкий шум. Он напоминал взрыв бумажной бомбочки. Я остановился и осмотрелся. Всё вокруг дышало тишиной и спокойствием.

Я пошёл по тропинке и через несколько минут вновь услышал шум. Он исходил из земли. Моё внимание привлекли мелкие тёмно-коричневые зёрнышки. Тогда я понял, что это цветок разбрасывает свои семена.

Я долго рассматривал это интересное растение.

(Г. Угаров.)

Дополнительные задания:

1. Определите стиль и тип речи данного выше текста:
 - а) публицистический стиль; описание
 - б) художественный стиль; повествование
 - в) научный стиль; рассуждение
 - г) художественный стиль; повествование с элементами описания
2. Какое слово пишется через дефис?
 - а) (много)значный
 - б) (бело)грудых
 - в) (тёмно)коричневые
3. В каком слове **не** пишется раздельно?
 - а) (не)широкая дорожка
 - б) с (не)яркими цветами
 - в) (не)продолжительный шум
 - г) (не)злой, а добрый
4. Какое слово пишется с двумя буквами **н**?
 - а) песча...ому
 - б) ветре...ый
 - в) серебря...ыми
 - г) олова...ый
5. Выполните а) словообразовательный разбор и б) разбор слова по составу:
 - А) выстроились, белогрудых
 - Б) привлекли, бумажной
6. Выполните морфологический разбор прилагательных:
серебряными (искрами)
мелкие (брызги)
7. Укажите ошибку в определении разряда прилагательного:
 - а) жаркий – качественное
 - б) интересное – качественное
 - в) серебряными – относительное
 - г) бумажной – притяжательное
8. Выполните синтаксический разбор предложения:
Неширокая дорожка пролегла среди кустов...

Примерный диктант по теме: «Имя числительное как часть речи».

Люди всегда стремились разгадать тайну глубин нашей планеты. Что находится в центре Земли? Почему на Земле происходят землетрясения, извержения вулканов? Где встречаются полезные ископаемые? Двигутся материки или стоят на месте? Почему одни участки суши поднимаются, а другие опускаются? Каков возраст нашей планеты? Какой была Земля миллион лет назад?

Выяснить это не так-то просто. А если прорубить скважину к центру Земли?

Глубинное бурение - один из методов изучения земных недр. Он позволяет узнать о строении нашей планеты. Самая глубокая скважина не превышает 15 километров, а расстояние от поверхности до центра Земли 6370 километров.

И всё-таки с помощью бурения учёные установили, что при приближении к центру Земли температура повышается. В среднем на каждые сто метров она возрастает на три градуса.

Дополнительные задания:

1. Определите стиль и тип речи:
 - а) художественный стиль, повествование
 - б) публицистический стиль, описание
 - в) официально – деловой стиль, рассуждение
 - г) научно – популярный стиль, рассуждение
2. Определите слово, которое не является числительным:
 - а) миллионы лет назад
 - б) двух друзей
 - в) три градуса
 - г) единица в дневнике
3. Вставьте, где необходимо, мягкий знак:
 - а) пят...надцать
 - б) сем...десять
 - в) мил...лионы
 - г) поднимают...ся
4. Укажите количественное числительное:
 - а) сто метров
 - б) миллионный житель
 - в) третий ряд
 - г) оба друга
5. Выполните морфологический разбор имени числительного:

пятнадцать километров
сто метров
6. Выполните синтаксический разбор предложения:

Глубинное бурение – один из методов...
7. Определите, сколько грамматических основ в предложении?

И всё-таки с помощью бурения учёные установили, что при приближении к центру Земли температура повышается.

1) 1 2) 2 3) 3
8. В каком слове количество звуков больше, чем букв?

- а) разгадать
- б) участки
- в) выяснить
- г) бурения

9. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- а) Какой была Земля два миллиона лет назад?
- б) Глубинное бурение – метод изучения недр.
- в) Самая глубокая скважина не превышает 15 километров.

3 триместр	Темы	Задания
	Местоимение как часть речи.	Пар.76, упр.436
	Личные местоимения. Буква н в личных местоимениях 3-его лица после предлогов	Пар.77, упр.442, 444
	Возвратное местоимение себя.	Пар.78, упр.446
	Р.р. Рассказ по воображению, по сюжетным картинкам. Строение, языковые особенности данных текстов	Пар.78, упр. 448 (сочинение)
	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	Пар.79, упр.451, 455
	Неопределенные местоимения.	Пар.80, упр.460
	Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.	Пар.81, упр. 468, 472
	Притяжательные местоимения	Пар.82, упр.475, 479
	Р.р. Рассуждение как тип текста. Его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности	Пар.83, упр.480, 481 (сочинение)
	Указательные местоимения	Пар.84, упр.485
	Определительные местоимения	Пар.85, упр.491, 492
	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	Пар. 86, 87, упр.497
	Р.р. Сочинение-описание по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	Пар.87, упр.499 (сочинение) Контрольные вопросы и задания на стр. 97-98
	Повторение изученного о глаголе в V классе.	Пар. 88, таблицы, упр.508, 512
	Разноспрягаемые глаголы	Пар.89, таблицы, упр.524
	Глаголы переходные и непереходные.	Пар.90, упр.528, 532

	Возвратные глаголы.	
	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	Пар.91, упр. 539; 541, 542 (изложение)
	Условное наклонение. Раздельное написание частицы бы(б) с глаголами в условном наклонении	Пар.92, упр.545
	Повелительное наклонение. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении.	Пар.93, упр.552, 555, 556
	Употребление наклонений	Пар.94, упр.564, 565 (устное сочинение)
	Безличные глаголы	Пар.95, упр.569
	Морфологический разбор глагола	Пар.96, упр.376, 378
	Р.р Рассказ на основе услышанного	Пар.97, упр. 578.
	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Пар.98, упр.580. Контрольные вопросы и задания на стр.138
	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	Пар.99, 100, 101, 102, 103, 104, 105.
	Контрольная работа за 3 триместр	

Формы проверки знаний учащихся за третий триместр:

- Контрольный диктант с грамматическим заданием. (Тренировочный диктант: упр.612);
- тест

Примерный итоговый контрольный диктант

Я проснулся ранним утром. Комната была залита ровным жёлтым светом. Свет шел из окна и ярче всего освещал потолок. Этот неяркий и неподвижный свет исходил от осенних листьев.

За долгую и ветреную ночь сад сбросил сухую листву. Она лежала **разноцветными** грудками на земле и **распространяла** тусклое сияние, и от этого сияния лица людей казались загорелыми.

Я видел разную сухую листву: золотую, пурпурную, фиолетовую, серую и почти серебряную.

Мокрые леса **загорались величественными** багряными и золотыми пожарами.

Теперь конец сентября, и в небе сочетаются голубизна и тёмно-махровые тучи. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё голубее становятся чистые участки неба, ещё чернее неширокая дорога, ещё белее старинная колокольня.

Если забраться по деревянным лестницам на эту колокольню, то особенно хорошо будет видна серебряная речонка и далёкий лес. (125 слов)

(По К. Паустовскому)

Задания к тексту:

- 1) Выпишите из текста по два слова с орфограммами в приставках и корнях слов.
- 2) Графически объясните знаки препинания в 1-м предложении второго абзаца.
- 3) Разберите по составу выделенные слова

Примерный итоговый тест

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?
А) ход...т, бре...тся, мечта...те;
Б) улыба...тся, завис...шь, стро...те;
В) гон...шь, уч...тся, смотр...те
2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
А) стреля...те, зажига...т, стел...шь;
Б) прыга...шь, дыш...те, сверка...м;
В) верт...м, вер...м, дума...м
3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?
А) кле...т, стел...т, исследу...т;
Б) вар...т, разруб...т, леч...т;
В) сдвин...т, порт...т, служ...т
4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Ь?
А) Твоя красота разгорает(?)ся только сильнее.
Б) Твоя красота будет разгорат(?)ся только сильнее.
В) Ты идёшь(?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.
Г) Необходимо беречь(?) и охранять нашу природу.
5. В каких примерах на месте пропусков пишется И?
А) Встретившиеся в океане корабли приветств...вали друг друга продолжительными гудками.
Б) Небольшие стаи чаек след...вали за кораблём.
В) Мы выпил...вали фигурки для тира.
Г) Друзья внимательно рассматр...вали чертежи.
6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?
А) Тебя это не к...сается.
Б) Нам предл...гают пойти в поход.
В) Тебя это не к...снётся.
Г) Нам предл...жили пойти в поход.
7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?
А) Мне (не) хотелось от вас уезжать.
Б) Я другой такой страны (не) знаю.
В) Я (не) навизу сплетен в виде версий.
8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.
А) Мои родители ложат деньги в банк.
Б) Мои родители кладут деньги в банк.
В) Сестра надевает брата.
Г) Сестра одевает брата.
9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?

А) Эта девушка более стройная.

Б) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.

В) Более громкая песня зазвучала впереди.

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

А) алыч...вый, камыш...вый;

Б) груш...вый, ситц...вый;

В) холиц...вый, свинц...вый.

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

А) сильный;

Б) мрачный;

В) умна.

12. В каких словах пишется Н?

А) песча...ый;

Б) деревя...ый;

В) хозяйстве...ый;

Г) ветре...ый.

13. В каких словах пишется НН?

А) воробьи...ый;

Б) оловя...ый;

В) были...ый;

Г) кожа...ый.

14. В каких словах пишется – К - ?

А) низ...ий;

Б) францу...ий;

В) грец...ий.

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

А) (не) брезжный; (не) лёгкий, а тяжёлый;

Б) (не) здоровый; (не) глубокий;

В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

А) русско (немецкий), народно (хозяйственный);

Б) тёмно (зелёный), древне (русский);

В) восточно (европейский), дальне (восточный) .

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ь?

А) пят (?) сот, шест (?) десят, восем (?) надцать;

Б) сем (?) десят, девят (?) сот, восем (?) десят.

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

А) с двадцатью девятью машинами;

Б) около семиста килограммов;

В) к тридцать шестому километру.

19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?

А) слев..., направ..., затемн...;

Б) издалек..., справ..., досух...

20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?

А) влев..., засветл..., занов...

Б) издавн..., насух..., снов...

21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ъ?

А) *невтерпёж (?), вскач (?);*

Б) *сплош (?), наотмаш (?).*

22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

А) *(В) глубь, (во) первых, (по) моему;*

Б) *(по) этому, (по) товарищески, (еле) еле;*

В) *мало (помалу), (по) своему, (В) третьих.*

23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?

А) *(По) весеннему небу плывут облака.*

Б) *Я оделся (по) весеннему.*

В) *Мы поднялись (на) верх горы.*

Г) *Поднимите руки (В) верх.*

24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется О?

А) *горяч..., свеж...;*

Б) *ещ..., певуч...*

25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

А) *кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь);*

Б) *кое (как), кем (то), когда (либо).*

26. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е?

А) *Мне н...кого винить.*

Б) *Я н...кого не виню.*

В) *Здесь н...когда был сад.*

Г) *Здесь н...когда не было сада.*

27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется раздельно?

А) *(не) кому, ни (к) кому;*

Б) *кое (у) кого, ни (с) кем.*

28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

А) *Ихние тетради не проверили.*

Б) *Я надел евоные коньки.*

В) *Их тетради не проверили.*

Г) *Я надел его коньки.*

29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

*Группа **пробиралась** через болота и леса.*

А) *глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, 1-ом лице, ед.числе, муж. роде;*

Б) *глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, жен. роде.*

30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

***Мне** интересно наблюдать за играющими животными.*

А) *местоимение, личное, 2-го лица, ед. числа, в твор. падеже;*

Б) *местоимение, личное, 1-го лица, ед. числа, в дат. падеже.*