

Тематическое планирование учебного материала по русскому языку

в 7 классе (заочное обучение)

Учебник: Русский язык 7 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Москва, «Просвещение», 2013 год

| Учебные триместры 1 триместр: 01.09 – 15.11 2 триместр: 23.11 - 14.02 3 триместр: 24.02 – 31.05 | Тема занятия | Домашнее задание |
|---|--|------------------|
| Первый триместр | Русский язык как развивающееся явление. Синтаксис. Синтаксический разбор. Отличие словосочетания от предложения | Упр.9 |
| | Пунктуация. Пунктуационный разбор. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения | Упр.11 |
| | Лексика и фразеология. Лексический состав языка. Лексические нормы | Упр.16 |
| | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм | Упр.19 |
| | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Способы образования слов. Правописание морфем | Упр.27 |
| | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Соблюдение основных морфологических норм русского языка | Упр.35 |
| | Текст. Средства связи предложений в тексте. Стилиевые черты | Упр.50 |
| | Диалог как текст | Упр.54 |
| | Виды диалога | Упр.59 |
| | Стили литературного языка | Упр.63 |
| | Публицистический стиль речи. Жанры, языковые особенности | Упр.65 |
| | Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксическая роль | Упр.75 |
| | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий | Упр.83 |
| | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми | Упр.88 |
| | Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности. | Упр.94 |
| | Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления | Упр.101 |
| Краткие и полные страдательные причастия | Упр.105 | |

| | | |
|------------------------|---|--------------------|
| | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Упр.110 |
| | Действительные причастия прошедшего времени | Упр.114 |
| | Выборочное изложение «Детство» | Упр.116 |
| | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Упр.121 |
| | Страдательные причастия прошедшего времени | Упр.127 |
| | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях | Упр.130 |
| | Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных | Упр.133 |
| | Выборочное изложение «Отец и сын» | Упр.151 |
| | Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Упр.149 |
| | Морфологический разбор причастия | Упр.152 |
| | Слитное и раздельное написание не с причастиями | Упр.155 |
| | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Упр.165 |
| Второй триместр | Сочинение – описание на тему: «Примечательная наружность человека» | Написать сочинение |
| | Повторение и систематизация изученного материала по теме «Причастие» | Упр.170 |
| | Деепричастие как часть речи. Вопрос о деепричастии в системе языка. Глагольные и наречные признаки деепричастия | Упр.181 |
| | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия | Упр.185 |
| | Раздельное написание не с деепричастиями | Упр.194 |
| | Деепричастия несовершенного вида | Упр.198 |
| | Деепричастия совершенного вида | Упр.200 |
| | Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» | Написать сочинение |
| | Морфологический разбор деепричастия. Повторение и обобщение изученного материала по теме «Деепричастие» | Упр.211 |
| | Наречие как часть речи | Упр.221 |
| | Разряды наречий | Упр.226 |
| | Степени сравнения наречий | Упр.236 |
| | Морфологический разбор наречия | Упр.240 |
| | Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е | Упр.245 |
| | Буквы е и и в приставках не- и не-отрицательных наречий | Упр.252 |
| | Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е | Упр.259 |
| | Описание действий | Упр.261 |

| | | |
|------------------------|--|--------------------|
| | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | Упр.267 |
| | Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» | Написать сочинение |
| | Дефис между частями слова в наречиях | Упр.274 |
| | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Упр.286 |
| | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | Упр.289 |
| | Сочинение – описание на тему: «Один из зимних национальных праздников народов России» | Написать сочинение |
| | Категория состояния как часть речи | Упр.315 |
| | Морфологический разбор категории состояния | Упр.322 |
| Третий триместр | Повторение и обобщение изученного материала | Упр.324 |
| | Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов в словосочетаниях и предложениях | Упр.328 |
| | Употребление предлогов. Предлоги однозначные и многозначные. Предлог перед прилагательными, числительными, причастиями | Упр.334 |
| | Непроизводные и производные предлоги | Упр.340 |
| | Простые и составные предлоги | Упр.345 |
| | Морфологический разбор предлога | Упр.347 |
| | Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» | Написать сочинение |
| | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Упр.352 |
| | Союз как часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения | Упр.357 |
| | Простые и составные союзы | Упр.360 |
| | Союзы сочинительные и подчинительные | Упр.362 |
| | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Упр.365 |
| | Подчинительные союзы. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении | Упр.379 |
| | Морфологический разбор союза. Разряды союзов по строению и значению | Упр.383 |
| | Сочинение – рассуждение «Польза чтения» | Написать сочинение |
| | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы | Упр.388 |
| | Частица как часть речи. Роль частиц в предложении | Упр.403 |
| | Разряды частиц. Формообразующие частицы | Упр.408 |
| | Смыслоразличительные частицы | Упр.411 |
| | Раздельное и дефисное написание частиц | Упр.422 |
| | Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» | Написать сочинение |
| | Морфологический разбор частицы | Упр.428 |
| | Отрицательные частицы НЕ и НИ | Упр.432 |
| | Различение частицы НЕ и приставки НЕ | Упр.439 |
| | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ | Упр.450 |
| | Междометие как часть речи. Разряды | Упр.461 |

| | | |
|--|---|---------|
| | междометий | |
| | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | Упр.465 |

Формы проверки знаний за первый триместр: устное собеседование по изученному материалу, контрольный диктант либо тест.

Примерный контрольный диктант

Размышления Бояна

Киев надвигался из-за зелёных стен островов и обрывов как внезапное волшебное видение, возникшее среди пустынных крутых берегов, покрытых густыми лесами и отдельными купами столетних яворов – белых клёнов.

Над этим безлюдьем на высоком, уходящем в небо крутояре, над вершинами деревьев вокруг появлялись, начинали расти вверх не то каменные плечистые изваяния, не то воины-великаны в гигантских серых свинцовых шлемах, неподвижные, несокрушимые, устрашающие.

Боян всегда удивлялся, до чего эти внезапно возникающие над деревьями силуэты соборов и церквей, увенчанные свинцовыми куполами, похожи на закованных в броню бойцов, стоящих на страже. Один вид их поневоле вселял страх в незваных гостей-пришельцев. Он так и воспринимал храмы, воздвигнутые Ярославом и его предшественниками, - не так устремлённые ввысь, к Богу, молебственные сооружения, а как напоминание о могуществе и неодолимости города и всея Руси.

Формы проверки знаний за второй триместр: устное собеседование по изученному материалу, тестирование.

Примерный тест

A1. С каким словом НЕ пишется слитно?

- 1) (не)спится
- 2) (не)громко
- 3) (не)прочитав
- 4) (не)по-летнему

A2. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) Обстановка в доме была проста и непринуждё...а
- 2) Ты поступил мужестве...о
- 3) Цветы в букете выглядели естестве...о
- 4) Поклажа была облегче...а на несколько килограммов

A3. В каком наречии на месте пропуска пишется буква А?

- 1) Исправн...
- 2) Снов...
- 3) Доверчив...
- 4) Насух...

A4. Какое наречие пишется слитно?

- 1) (сей)час
- 2) (по)французски
- 3) (когда)нибудь
- 4) (на)ходу

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Путешественники, остановившись среди полей, избирали ночлег, раскладывали огонь и ставили на него котёл, в котором варили себе кулеш.
- 2) Обе собаки вскочили в кружок света и тотчас сели, высунув красные языки.
- 3) Запорожцы, протянув вокруг всего города в два ряда свои телеги расположились куренями.
- 4) Без хворостинки в руке, ночью, он, нимало не колеблясь, поскакал один на волка.

Аб. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) мелькОм
- 2) неоткУда
- 3) досЫта
- 4) балУясь

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В3 и С1

(1)Ещё нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке...(2)Кое-где стали раздаваться живые звуки, голоса, и жидкий, ранний ветерок пошёл бродить и порхать над землёю. (3)Я, проворно встав, подошёл к мальчикам.

В1. Из предложения (1) выпишите слово категории состояния.

В2. Из предложения (2) выпишите наречие.

В3. Из предложения (3) выпишите неизменяемые части речи.

С1. Напишите, с помощью каких приёмов изображает И.С. Тургенев природу в рассказе «Бежин луг» (на примере приведённого отрывка)

Формы проверки знаний за третий триместр: устное собеседование по изученным темам, тестирование.

Примерный итоговый тест по программе 7 класса

А1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) С ушедш...м трамва...м
- 2) С разросш...йся яблон...
- 3) Спривш...й с пр...ятелем
- 4) Об исчезнувш...х плем...нах

А2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Поставля...мый, выкат...в
- 2) Заправляя...мый, заверш...на
- 3) Независ...мый, выгор...в
- 4) Вид...мый, смеш...на

А3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А(Я)?

- 1) Видящий, разве...на
- 2) Прош...ны, неча...нный
- 3) Затрач...нный, усе...ны
- 4) Клее...щий, ка...щийся

А4. В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) Она хорошо держится, умна, увере...а
- 2) К площади вела мощё...ая камнем улица
- 3) Дело это довольно рискована...ое
- 4) С вертолёта видна была сома...ая линия берега

А5. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

- 1) Среди (не)ответченных звонков я обнаружил (не)знакомый номер
- 2) (Не) разбив яйца, яичницу (не)приготовишь
- 3) Если (не)даёшь списывать, поступаешь (не)по-товарищески

- 4) Никогда (не)делай работу (не)брежно
- А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИ?
- Сам я (1)куда (2)пишу, писем (3)откуда (4)жду, да и думаю, что и взяться им (5)откуда.
- 1) 1,5
 - 2) 1,3,5
 - 3) 1,3
 - 4) 2,3,4
- А7. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?
- 1) Искос...
 - 2) К...мбинат
 - 3) С...тира
 - 4) Справ...
- А8. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) ржавЕя
 - 2) черпая
 - 3) дОсуха
 - 4) средствА
- А9. В каком примере не нарушена речевая норма?
- 1) Улыбающие лица
 - 2) По истечении срока
 - 3) Более дороже
 - 4) Показывает об умении

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6 и С1.

- (1) Бунин признавался, что никогда не чувствовал себя так прекрасно, как в те минуты, когда ему предстояла большая дорога. (2) Глядя из окна вагона на тень от паровозного дыма, таявшую в прозрачном воздухе, Бунин сказал: (3) «Какая радость – существовать! (4) Только видеть, хотя бы видеть лишь один этот дым и этот свет. (5) Если бы у меня не было рук и ног и я бы только мог сидеть на лавочке и смотреть на заходящее солнце, то я был бы счастлив этим. (6) Одно нужно – только видеть и дышать...»

В1. Из предложения (1) выпишите отрицательное наречие.

В2. В предложении (2) найдите деепричастие, укажите его вид.

В3. Из предложения (2) выпишите причастие, укажите его время.

В4. Укажите часть речи, к которой относится слово «какая» из предложения (3).

В5. Из предложения (4) выпишите частицу (частицы).

В6. Из предложения (5) выпишите союз (союзы).

С1. Напишите, какие рассказы и стихотворения И.А.Бунина вы прочитали. Расскажите о своих впечатлениях.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

1. Адекватно понимать содержание научно–учебного и художественного текста;
2. Выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
3. Писать тексты-размышления на лингвистические, морально-этические темы дискуссионного характера;
4. Соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
5. Анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
6. Проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;

7. Объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов;
8. Соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с условиями и задачами общения;
9. Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
10. Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
11. Составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме.