

Тематическое планирование.

Русский язык.

2 класс

Учебник: Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Просвещение», М. 2014 г.

1, 2 части

Содержание учебного материала	сроки	Обязательный минимум заданий
	1 полугодие	Страницы учебника/ рабочей тетради.
Наша речь		Рабочая тетрадь 1 стр 3-5
Знакомство с учебником. Какая бывает речь?		Уч. стр. 1-7
Что можно узнать о человеке по его речи?		8-9
Как отличить диалог от монолога?		10-14
Текст		Рабочая тетрадь 1 стр. 6-8
Что такое текст?		16-18
Что такое тема и главная мысль текста?		18-19
Части текста.		20-22
Предложение		Рабочая тетрадь 1 стр. 9-14
Что такое предложение?		24-26
Как составить из слов предложение?		26-27
Что такое главные члены предложения?		29-30
Что такое второстепенные члены предложения?		31
Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.		32-34
Что такое распространённые и нераспространённые предложения?		35-36
Как установить связь слов в предложении?		37-39
Р.р. Обучающее сочинение по картине.		39
Слова, слова, слова...		Рабочая тетрадь 1 стр. 15-32
Что такое лексическое значение слова?		41-44
Что такое лексическое значение слова?		44-46
Что такое однозначные и многозначные слова?		47-49
Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?		49-51
Что такое синонимы.		52-54
Что такое антонимы?		54-56
Что такое антонимы?		57-
Контрольный диктант.		
Работа над ошибками.		
Что такое родственные слова?		58-59
Что такое родственные слова?		59-60
Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?		61-62
Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?		63-64
Какие бывают слоги?		65-67
Как определить ударный слог?		67-68

Как определить ударный слог?		69-70
Как переносить слова с одной строки на другую?		71-72
Как переносить слова с одной строки на другую?		73
Обучающее сочинение по серии картинок.		74
Проверочная работа		75-76
Звуки и буквы		Рабочая тетрадь 1 стр. 33-63
Как различить звуки и буквы?		77-80
Как мы используем алфавит?		81-82
Как мы используем алфавит?		82-84
Какие слова пишутся с заглавной буквы?		85-87
Как определить гласные звуки?		88-91
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.		93-95
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.		96-97
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.		98-100
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.		100-101
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.		102-103
Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.		103-105
Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.		105-108
Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.		108-110
Развитие речи. Обучающее сочинение.		111
Как определить согласные звуки?		112-113
Согласный звук [Й] и буква И краткое.		114-115
Согласный звук [Й] и буква И краткое.		116
Слова с удвоенными согласными.		117
Развитие речи. Сочинение по вопросам.		118
Наши проекты. И в шутку и всерьёз.		119
Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.		120-122
Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.		122-123
Как обозначить мягкость согласного звука на письме?		124
Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.		125-126
Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.		127
Проверочная работа.		128
Наши проекты. Пишем письмо.		129
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	2 полугодие	Рабочая тетрадь 2 стр. 3- 22

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.		4-5
Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»		6-7
Наши проекты. Рифма.		8-9
Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.		10-11
Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.		12-13
Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя.		14
Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?		16-17
Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?		17-18
Проверка парных согласных в корне слова.		18-20
Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.		20-21
Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.		22-24
Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.		24-25
Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.		26-27
Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.		28-29
Проверка знаний.		30
Правописание слов с разделительным мягким знаком.		31-33
Правописание слов с разделительным мягким знаком.		33-35
Правописание слов с разделительным мягким знаком.		34-36
Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.		37-38
Обучающее сочинение «Зимние забавы.»		37
Проверка знаний.		38
Части речи		Рабочая тетрадь 2 стр. 23-54
Что такое части речи?		39-42
Что такое части речи?		43
Что такое имя существительное?		44-46
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		47-50
Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.		51-53
Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.		54-55
Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.		59
Заглавная буква в географических названиях.		60

Единственное и множественное число имён существительных.		61-62
Единственное и множественное число имён существительных		63-64
Единственное и множественное число имён существительных.		64-65
Обучающее изложение.		66
Проверка знаний.		67
Что такое глагол?		68-69
Что такое глагол?		70-71
Что такое глагол?		71-73
Единственное и множественное число глаголов.		74-75
Единственное и множественное число глаголов.		76-77
Правописание частицы НЕ с глаголами.		78-79
Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»		80-81
Что такое текст-повествование?		82-83
Проверка знаний.		84-85
Что такое имя прилагательное?		86-87
Связь имени прилагательного с именем существительным.		88-90
Прилагательные, близкие и противоположные по значению.		90-91
Единственное и множественное число имён прилагательных.		92-94
Что такое текст-описание?		95-98
Проверка знаний.		99
Что такое местоимение?		100-101
Что такое местоимение?		102-104
Что такое текст-рассуждение?		105-106
Проверка знаний.		107
Общее понятие о предлоге		108-109
Раздельное написание предлогов со словами		110-112
Проверка знаний		113
Повторение		Рабочая тетрадь 2 стр. 55-63
Повторение по теме «Текст»		116-117
Сочинение по картине.		117
Повторение по теме «Предложение»		117-118
Повторение по теме «Предложение»		119-120
Повторение по теме «Слово и его значение»		120-121
Повторение по теме «Части речи»		122-124
Повторение по теме «Части речи»		125
Повторение по теме «Звуки и буквы»		126
Повторение по теме «Правила правописания»		127-129

Примерные тексты диктантов.

1 полугодие.

Осень

Осень. Лесная дорога. Дует холодный ветер. Жёлтый лист шуршит под ногами. Весело свистят дрозды. Они клюют ягоды рябины. Летит стайка птиц. Это клесты ищут сосновые шишки.

Лето в лесу

Хорошо летом в лесу! Мы идем по густой сочной траве. Кругом цветы. Гудят шмели. На цветок села пчела. Поют чижи и дрозды. У тропы кучка рыхлой земли. Это нора крота.

Типовые задания.

1. Выпиши пятое предложение. Подчеркни главные члены предложения.
2. В словах седьмого предложения поставь ударение.
3. Раздели данные слова на слоги и для переноса.
Слова: *ученик, рисунок, тетрадь, урок*
4. Найди и подчеркни лишнее слово.
1) *Горе, горевать, горка.*
2) *Печаль, скука, печальный.*
5. Образуй от данных слов однокоренные слова. Запиши. Выдели корень.
Слова: *лист, свет, лес, дом, работа, рыба...*

Зимний лес

Зима. На деревьях иней. Лед сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу. Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берез. Каркнул ворон. Лисьи следы ведут в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

Друзья

Алёша принёс домой щенка. Щенку дали кличку Бим. Бим ел суп и хлеб. Скоро он стал большой собакой. Часто друзья играли в парке. Вот Алёша бросил палку за куст. Бим несёт мальчику палку.

Типовые задания.

1. Составь из слов предложения.
Пушистый, накрыл, деревья, снег.
Полянке, оставлены, на, следы, зайчи.
2. Выпиши слово с парной согласной, написание которой надо проверить. Рядом напиши проверочное слово.
Например: *сугроб – сугробы.*
3. Выпиши слово с безударной гласной в корне слова, написание которой можно проверить.
Например: *следы – след*

2 полугодие.

Весной

Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Пчела летит от цветка к цветку. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. Слышны весёлые голоса птиц.

Типовые задания.

1. В шестом предложении подчеркни главные члены предложения.
2. В четвертом предложении подпиши над каждым словом часть речи.
3. Выпиши девятое предложение, разделив каждое слово для переноса.