

**Тематическое планирование
по русскому языку
4 класс**

Учебник: Русский язык 4 класс (в 2-х частях) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва, «Просвещение», 2014 г.
Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса (в 2-х частях). В.П. Канакина. Москва, «Просвещение», 2015 г.

Полугодия	Содержание учебного материала	Обязательный минимум упражнений
1 полугодие	Повторение.	Упр.№1-№31. Раб. тетр.
	Предложение.	Упр.№32-№56. Раб. тетр.
	Слово в языке и речи.	Упр.№57-№134. Раб. тетр.
	Имя существительное.	Упр.№135-№190. Раб. тетр.
	<p style="text-align: center;">Контрольный диктант №1 Осенние перемены</p> <p>К осени деревья в нашем парке начали желтеть . Уже в середине осени везде лежали охапки листьев. По глади большого пруда плавали группы цветных лоскутков. Рано пожелтела листва на берёзке и осинке перед моим домом.</p> <p>Я не могу смотреть на осенние перемены без грусти. У птичьей кормушки вьются стайки воробьёв , синичек. Готовятся к близкой зимовке белочки. Белочке нужно запастись много съестного. В норке прячет она десятки орешков, на ветке вешает грибки. Трудно, голодно будет животным зимой. Но мы обязательно им поможем!</p> <p>Слова для справок: обязательно</p> <p>Грамматические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпиши слова с названными (учителем) орфограммами, доказать графически их правописание. 2. Выпиши предложение с однородными членами, 	

	<p>обозначить их графически.</p> <p>3. Выполни виды разборов: №1, №2, №3, №4.</p>	
	Имя существительное.	Упр.№191-№275. Раб. тетр.
2 полугодие	Имя прилагательное.	Упр.№1-№107. Раб. тетр.
	Местоимение.	Упр.№108 -№138. Раб. тетр.
	Глагол	Упр.№139-№162. Раб. тетр.
	<p style="text-align: center;">Контрольный диктант №2.</p> <p style="text-align: center;">Лыжная прогулка</p> <p>Хорошо пробежаться на лыжах по свежему утреннему морозцу. По чудесному зимнему лесу к глубокому дальнему оврагу ведёт прямая дорога. Мы бежим по скользкому, скрипучему снегу. Мы радуемся волшебному и прекрасному зрелищу вокруг нас – белому, сверкающему на солнце инею, мохнатому снегу, лежащему на ветках деревьев. Мы удивляемся каждому животному – робкому и шустрому зайцу, мелькнувшему в чаще гигантскому лосю, стучащему по стволу дятлу. Вот и знакомый овраг. Мы целый час катаемся по длинному пологому склону. Пора возвращаться домой к вкусному горячему обеду.</p> <p>Слова для справок: мелькнувшему, пологому</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>1. Спиши словосочетания, выдели окончания прилагательных, обозначь их падежи: Над обрывист... берегом, в узк... долину, на утренн... заре, в весен... воздухе, с могуч... зверем.</p> <p>2. Выпиши предложения с однородными членами, обозначь их и подчеркни как члены предложения: а) Была суровая зима, один человек остался на зимовку.</p>	

	<p>б) Вот и метель разгулялась, разошлась. в) Мы остановились у ручья и напились воды. г) Корочка льда затянула лужу. 3. Выполни виды разборов №1, №2, №3, №4.</p>	
	Глагол.	Упр.№163-№253. Раб. тетр.
	Повторение.	Упр.№254-№326. Раб. тетр.
	<p style="text-align: center;">Контрольный диктант №3 (итоговый).</p> <p style="text-align: center;">Кот и мыши</p> <p>Ты пугаешься, когда видишь мышь? А вот коту нельзя бояться мышей. Одна из его задач – беречь дом от этих грызунов. Он любит спрятаться и подстеречь мышь. Ночь – самое мышье время. Если на столе лежит корж или калач, мыши стремятся добраться до него. Но им надо побережться. Они могут увлечься и не заметить кота. А хвостатый страж тут как тут. Когда мышь видит кота, её начинает трясти мелкая дрожь. Что может ей помочь? Хорошо, если ей удастся юркнуть в свою норку и залечь там. Мышке лучше избегать встреч с котом.</p> <p style="text-align: center;">Слова для справок: юркнуть</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>1. Распредели глаголы в два столбика в соответствии со спряжением: протян..шь, достан..шь, съезд..т, полож..шь, набега..т, куп..шь, прибуд..шь, нагрева..т, вылож..т, наполн..шь, украс..т, узна..шь</p> <p>2. Запиши неопределенную форму заданных глаголов.</p> <p>3. Выполни виды разборов №1, №2, №3, №4.</p>	

